

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
г. Мурманска Первомайский Дом детского творчества

ПРИНЯТА:

методическим советом

МБУ ДО Первомайского ДДТ

Протокол от 30.03.2021г. № 65

Председатель _____ Л.А.Слипченко

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБУ ДО

Первомайского ДДТ

от 30.03.2021г. № 6-0

Директор _____ О.А.Павлова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности
«Занимательный мир информатики»

Возраст обучающихся – 8-11 лет

Срок реализации – 2 года

Составитель:

Антонова Ирина Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Мурманск
2021 г.

Пояснительная записка.

Качественный скачок в развитии новых технологий повлек за собой потребность общества в людях, способных нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. В связи с этим возникает проблема создания новых условий в системе дополнительного образования для освоения детьми современных информационных технологий.

Информатика является именно тем предметом, который позволил бы обеспечить учащимся развитие их природных задатков и создал бы условия для их самореализации в социальной среде, на рынке труда, в сферах инновационной экономики, в бизнесе. Использование занимательного материала в обучении информатики в дополнительном образовании позволяет расширить познавательный интерес младших школьников, привлечь их внимание не только к практической составляющей предмета, но и углубить их знания в теории. Веселые и познавательные игры, конкурсы значительно оживляют изучение строгой, «сухой» информатики. Занимательные задачи научат ребят пользоваться знаниями, специальной терминологией, разовьют их память и логику.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный мир информатики» реализуется в кружке «Информатика» МБУ ДО Первомайского Дома детского творчества. Программа кружка разработана для детей младшего школьного возраста.

Программа кружка направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся с помощью средств информационных технологий; удовлетворение интересов и запросов учащихся, связанных с изучением и применением информационных технологий, формирование мировоззрения открытого информационного общества и самостоятельного приобретения знаний с помощью средств информационных технологий; подготовка личности «информационного общества».

Она структурирована в соответствии с современными требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей; в её основе - личностно - ориентированные технологии, направленные на развитие познавательных способностей детей с учетом их жизненного опыта.

Программа имеет техническую направленность и составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об

образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

7. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБУ ДО Первомайского ДДТ.

Новизна данной программы заключается в создании целостного курса изучения информатики, основанного на занимательной дидактике. Содержание программы способствует раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда проявляются на уроке в школе, способствует самореализации воспитанников, формирует важные качества личности ребенка: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, вырабатывается усидчивость, развиваются конструктивные умения. В ходе решения задач на смекалку, головоломок дети учатся планировать свои действия, обдумывать их, догадываться в поисках результата, проявляя при этом творчество. Эта работа активизирует не только мыслительную деятельность ребенка, но и развивает у него качества, необходимые для профессионального мастерства, в какой бы сфере потом он не трудился.

Актуальность данной программы обусловлена её практической значимостью. Обучаясь по программе, учащиеся развивают умение применять

навыки работы с информацией: искать, отбирать, организовывать, модифицировать, представлять и передавать информацию. Приобретают опыт выполнения индивидуальных и коллективных проектов с применением ИКТ. Систематизируют знания в области информатики и информационных технологий, развивают компетентность в использовании ИКТ на уровне квалифицированного пользователя, учатся своевременно обращаться к компьютеру при решении задач из любой области, получают технические навыки взаимодействия с компьютером.

Педагогическая целесообразность начала изучения информатики в младших классах обусловлена следующими факторами. Во-первых, положительным опытом обучения информатике детей этого возраста, как в нашей стране, так и за рубежом и, во-вторых, существенной ролью изучения информатики в развитии мышления, формировании научного мировоззрения школьников именно этой возрастной группы. Не случайно педагогом выбрана и реализуется методическая тема «Развитие логического мышления и исследовательских качеств детей младшего и среднего возраста на занятиях по информатике». Поэтому на занятиях кружковцы не только изучают основы информатики и ИКТ, но учатся точно и логично мыслить, четко формулировать и правильно ставить задачи, находить нетрадиционные, и часто парадоксальные пути решения.

Особенностью данной программы является то, что она ориентирована на младший школьный возраст и направлена на развитие творческих, интеллектуальных, познавательных способностей младших школьников, вовлечение их в работу с персональным компьютером через занимательную деятельность, целенаправленный поиск интеллектуально одарённых детей и развитие их способностей, повышение общего уровня информационной культуры, эффективное использование имеющейся компьютерной техники.

Цель программы: формирование информационно-коммуникационной компетентности обучающихся, развитие мышления обучающихся через получение фундаментальных знаний в области информатики.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать умения и навыки на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации;
- формировать умение самостоятельно планировать и осуществлять

индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

- формировать компьютерную интуицию: умение использовать ЭВМ на практике в тех случаях, когда это эффективно, и отказ от компьютеризации там, где это бессмысленно;

- формировать умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний;

- формировать творческие, исследовательские качества учащихся;

- формировать операционный стиль мышления.

Развивающие:

- развивать логику мышления, пространственное представление, воображение детей;

- расширять кругозор учащихся, память, внимание;

- развивать умение сравнивать и классифицировать;

Воспитательные:

- воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи;

- воспитывать интерес к информатике, стремления использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни.

Направленность программы: техническая.

Уровень содержания программы: 1 год – стартовый, 2– базовый.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 2 года обучения. Первый год обучения - 144 часа; второй год обучения - 144 часа. Всего: 288 ч.

Форма реализации программы — очная.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Возраст обучающихся: 8-11 лет. Набор производится в свободной форме.

Группы формируются в соответствии с возрастом обучающихся: 1 год обучения – 8 - 10 лет; 2 год обучения – 9 - 11 лет.

Количество обучающихся в группах: 8 человек;

Формы занятий: урок, лекция, собеседование, консультация, лабораторно-практическая работа, программное обучение, зачетный урок, викторина, соревнование, диалог. Работа ведется как со всей группой, так и по парам, с оказанием, со стороны педагога, индивидуальной помощи детям.

Набор: при зачислении в детское объединение каждый ребенок должен предоставить заявление от родителя (законного представителя) обучающегося.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения

учебного предмета

Личностные результаты:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты:

- овладение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме;
- осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта;
- выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.
- построение логической цепи рассуждений.
- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Предметные результаты к концу 1 года обучения

Учащиеся должны знать:

- знать требования к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;
- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- практические навыки работы с компьютером, с конкретными средствами программного обеспечения;

- ориентироваться в типовом интерфейсе, пользоваться меню, обращаться со справкой, работать с окнами;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами: копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- компьютер и его составные части;
- применение персонального компьютера в повседневной жизни;
- первоначальные представления об информации, способах передачи, получения и обработки информации, а также о способах кодирования и организации хранения информации;
- назначение текстового редактора, основные режимы работы;
- назначение графического редактора; области применения компьютерной графики;
- что такое мультимедиа; возможности презентационных программ;
- понятие множества, вложенность, пересечение, объединение множеств;
- навыки использования законов логики в решение логических и алгоритмических задач;
- терминологию программных разделов.

Учащиеся должны уметь:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать программы из меню ПУСК;
- управлять компьютером как с помощью клавиатуры (клавиши Enter, Esc, стрелки), так и с помощью мыши (одинарный и двойной щелчки);
- уметь изменять размеры окон и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов;
- уметь применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
- уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- уметь создавать и редактировать компьютерные презентации;
- выполнять основные операции при создании движущихся изображений с помощью одной из программ;
- уметь создавать и редактировать полноценный фильм из изображений,

созданных в графическом редакторе;

- уметь обращаться к стандартной справочной службе программного продукта;
- выполнять проектные задания;
- находить общее для предметов, состав, действия и отличительные признаки;
- сравнивать множества, подбирать множества для предложенной схемы множеств;
- составлять истинные и ложные высказывания;
- отображать на множествах высказывания со словами «не», «и», «или»;
- решать учебные и практические задачи с применением возможностей компьютера.

Предметные результаты к концу 2 года обучения

Учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности при работе на компьютере;
- что такое компьютерная сеть, различия между локальными и глобальными сетями;
- назначение электронной почты, телеконференций;
- что такое Интернет, возможности «Всемирной паутины»;
- способы компьютерного поиска информации;
- назначение текстового процессора; основные режимы работы;
- что такое модель, различать свойства и виды моделей;
- объект и класс объектов, отношение между объектами, методы классификации;
- чёрный ящик – как метод исследования;
- работу в виртуальной лаборатории;
- различия между растровым и векторным способами представления изображениями в компьютере;
- составление и использование алгоритмов при создании рисунков;
- понятие композиции, дизайна в графике;
- технологию работы с графическими объектами;
- навыки в использовании законов логики, решении логических и алгоритмических задач;
- терминологию программных разделов.

Учащиеся должны уметь:

- владеть основными общеучебными умениями информационно-

логического характера;

- владеть умениями организации собственной учебной деятельности;
- владеть основными универсальными умениями информационного характера;
- владеть информационным моделированием как основным методом приобретения знаний;
- владеть базовыми навыками исследовательской деятельности, проведения виртуальных экспериментов;
- ставить и формулировать проблемы; поиск и выделение необходимой информации;
- применять методы информационного поиска;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- создавать документы, совмещающие объекты разного типа;
- работать с мультимедийными программами;
- искать, находить и сохранять тексты, найденные в поисковых системах;
- искать, находить и сохранять изображения, найденные в поисковых системах;
- составлять запрос на поиск информации по ключевым словам;
- сохранять результаты поиска.

В целях достижения эффективности и качества обучения в творческом коллективе регулярно проводится **мониторинг результативности** освоения дополнительной общеобразовательной программы. (Приложение №1).

Результаты освоения программы определяются в соответствии с разработанной программой мониторинга по трем уровням:

- уровень теоретических знаний;
- уровень практической подготовки;
- уровень творческой активности.

Цель мониторинга - выявление уровня развития способностей, личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам, предусмотренным в дополнительной общеобразовательной программе.

Текущий мониторинг проводится на каждом занятии. Промежуточный этап мониторинга проводится в конце 1 полугодия и учебного года. Его

результаты фиксируются в индивидуальных диагностических картах учащихся и в зачетных ведомостях, сравнение результатов в течение года показывает динамику освоения учащимися программы.

Итоговый этап мониторинга проводится по окончании обучения по программе в форме творческих работ, конкурсов, фестивалей. Для его проведения формируется аттестационная комиссия, результаты этого этапа фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации».

Формы подведения итогов:

- открытые занятия;
- участие в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- итоговая выставка;
- итоговое занятие в конце года.

Учебный план
«Занимательный мир информатики»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Первый год обучения					
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Практикум
2.	Первые шаги в мире ПК	36	18	18	Практикум, кроссворды, тестирование, взаимоконтроль, тренажеры.
2.	Азы пользователя	18	9	9	Опрос, лабораторные работы, турнир знатоков.
3.	Основы видеомонтажа	16	8	8	Групповая творческая работа. Конкурс видеофильмов.
4.	Страна «Информика»	32	16	16	Тестирование. Лабораторная работа.
5.	В мире мультимедиа	18	9	9	Мини-проект. Тестирование. Взаимоконтроль. Заполнение электронного словаря. Самоконтроль.
6.	Логика настоящего программиста	20	10	10	Тестирование. Самостоятельная работа. Практическая работа по инструкции. Кроссворды.
7.	Заключительное занятие	2	1	1	Самооценка. Отчетное итоговое мероприятие.
Итого:		144	72	72	
Второй год обучения					
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Тестирование, практикум.
2.	Берём курс на Internet	44	22	22	Практическая работа. Конкурс проектов Выпуск электронной книги. Викторина.
3.	Путешествие с компьютером	26	13	13	Компьютерное тестирование. Проверка скорости печати. Защита творческих работ. Опрос.
4.	Информационные модели. Решение занимательных задач	38	19	19	Мини-исследование в графическом редакторе. Практикум. Опрос
5.	Мастерская на экране	32	16	16	Конкурс на лучший авторский диплом. Работа со словарём. Контрольная работа. Тестирование. Ребусы. Кроссворды. Анаграммы. Проверка скорости печати
6.	Заключительное занятие	2	1	1	Защита творческих проектов.
Итого:		144	72	72	

Содержание программы «Занимательный мир информатики»

1 год обучения

1. Вводное занятие - 2 ч.

Теория (1ч.) Знакомство с компьютером. Знакомство с правилами поведения в кружке. Расписание занятий, техника безопасности в компьютерном классе.

Практическая работа(1ч.) Практикум.

2. Первые шаги в мире ПК- 36 ч.

Теория (18ч.) Общие принципы построения ЭВМ. Основные устройства ЭВМ. Освоение клавиатуры: классификация клавиш, российский стандарт ЙЦУКЕН, международный стандарт QWERTY. Работа со стандартными программами. Понятие текста и его обработки. Простейший текстовый редактор. Обслуживание магнитных носителей. Копирование, удаление, перемещение, форматирование. Викторина «Мир ПК».

Практическая работа(18ч.)

Отработка навыков ввода информации с помощью клавиатуры (ошибки, возникающие при работе с клавиатурой, типы ошибок, редактирование). Страничка - самоконтроля. Работа с программами тренажерами, обучающими программами. Простейший текстовый редактор: назначение и основные возможности. Запись на диски CD-R, CD-RW. Распознавание изображений, хранящихся на бумажных носителях. Дидактические игры. Тестирование. Взаимоконтроль. Магические квадраты. Логические занимательные игры. Словесные уравнения. Венгерские головоломки.

3. Азы пользователя – 18 ч.

Теория (9ч.) Общие сведения об операционной системе. Пользовательский интерфейс. Рабочий стол. Работа с окнами. Организация рабочего стола. Работа с ярлыками и папками. Кнопка Пуск. Корзина. Установка различных программ и их удаление.

Практическая работа(9ч.)

Клавиатурный тренажер. Лабораторные работы. Обучающие программы. Антивирусная профилактика. Решение занимательных задач и головоломок. Дидактические игры. Турнир знатоков.

4. Основы видеомонтажа (16 ч).

Теория (8ч.) Основные достижения в области видео технологий. Основа создания видеofilма на компьютере, возможности создания полноценного

фильма из изображений, созданных в графическом редакторе. Понятие о компьютерной графике и её использовании. Графический редактор. Знакомство с графическим интерфейсом. Основы видеомонтажа.

Практическая работа(8ч.)

Создание изображений в графическом редакторе. Редактирование изображения с использованием различных инструментов и операций. Групповая творческая работа. Конкурс видеофильмов. Компьютерные анаграммы. Решение занимательных и старинных задач. Развивающие задания. Дидактические игры.

5. Страна «Информика» - 32 ч.

Теория (16ч.) Информация. Компьютер как инструмент работы с информацией. Кодирование информации. Понятие «объект». Множества. Интеллектуальный конкурс «Занимательная логика».

Практическая работа(16ч)

Упражнения на тренировку памяти и установление логических связей между понятиями. Упражнения на развитие мелкой моторики. Развивающие индивидуальные игры. Презентации «Числовое кодирование», «Виды алфавита». Физкультминутки на тренировку памяти и внимания. Тренажеры устного счета, двоичного кодирования. Решение занимательных задач в стихах. Загадки-смекалки. Инсценировка загадок-смекалок. Пословицы с компьютерной начинкой. Интеллектуальный конкурс «Занимательная логика». Практические работы по созданию рисунка. Редактирование изображения с использованием различных инструментов и операций. Работа по инструкции. Мини-проект «Создание праздничной открытки с максимальным использованием возможностей графического редактора «Paint». Вывод картинка на принтер. Тестирование. Взаимоконтроль. Заполнение электронного словаря.

6. В мире мультимедиа - 18 ч.

Теория (9ч.) Проектирование компьютерных презентаций. Создание и редактирование слайдов. Система навигации. Гиперссылки. Анимация объектов. Управление показом слайдов. Курсовой проект «*Самопрезентация*».

Практическая работа(9ч.)

Создание мини-альбома «Узоры геометрии».Создание фотоальбома. Защита курсового проекта. Решение и составление числовых ребусов. Конкурс «Опознай пословицу». Заполнение электронного словаря. Тестирование. Игровые задания. Викторина «Кто быстрее отгадает».

7. Логика настоящего программиста-20 ч.

Теория (10ч.) Род. Вид. Отношения между родовыми и видовыми

понятиями. Слова-кванторы. Высказывания. Логические операции. Задачи на освоение законов формальной логики. Создание движущихся изображений средствами компьютерной презентации. Планирование и оформление проекта по выбору. Индивидуальная творческая деятельность.

Практическая работа(10ч.)

Тестирование. Игровые задания. Составление и решение числовых мозаик. Самостоятельная работа по распределению понятий на род и вид. Физкультминутки на внимание. Решение и составление задач со спичками. Дидактические игры. Кроссворды. Анаграммы. Практическая работа по инструкции. Практическая работа по созданию движущихся изображений. Защита проекта.

8. Итоговое занятие. Творческий отчет - 2 ч.

Теория (1ч.) Подведение итогов за год.

Практика (1ч.) Отчетное итоговое мероприятие за год - интеллектуальный бой «Интеллектуальное лото».

Содержание программы «Занимательный мир информатики»

2 год обучения

1. Вводное занятие - 2 ч.

Теория (1ч.) Повторение правил поведения в кружке. Расписание занятий, техника безопасности в компьютерном классе.

Практическая работа (1ч.) Тестирование, практикум.

2. Берём курс на Internet – 44 ч.

Теория (22ч.) Компьютерные сети: локальные, крупномасштабные вычислительные сети. Глобальная сеть Интернет. Основные службы Интернет. Сетевая служба WWW. Поисковая система. Телеконференция. Электронная почта и её возможности. Почтовые программы. Работа с сообщениями. Текстовый процессор: назначение и основные возможности. Планирование и защита проекта.

Практическая работа(22ч.)

Работа в ЛВС. Передача и получение сообщений по электронной почте. Поиск информации в Интернет. Игровые развивающие задания. Логические задачи. Игры-головоломки. Практическая работа по набору, редактированию и форматированию текста. Конкурс проектов «Жил – был компьютер». Выпуск «Книги занимательных ребусов». Разработка проекта по темам: «Как делают компьютеры»; «От гигантов до карликов. Типы современных компьютеров». Выпуск «Книги компьютерных кроссвордов». Работа со словарём. Викторина-игра «Наш помощник Интернет».

3. Путешествие с компьютером- 26 ч.

Теория (13ч.) Путешествие в страну вычислительной техники. Первые счётные устройства. Механические счётные устройства. Машина Беббиджа. Поколения ЭВМ. Игра «Этот увлекательный мир компьютеров». Проектная деятельность.

Практическая работа(13ч.)

Поиск информации в Интернет. Конкурс рефератов. Конкурс буклетов. Конкурс презентаций. Обучающая программа. Познавательная игра «Семь вёрст...». Логическая игра «Молодцы и хитрецы». Разгадка «математических фокусов». Решение нестандартных задач. Головоломки из бумаги. Работа со словарями, энциклопедиями. Конструирование фигур на плоскости. Задачи-смекалки. Компьютерное тестирование. Работа с программами тренажерами, обучающими программами. Проверка скорости печати. Защита творческих

работ.

4. Информационные модели. Решение занимательных задач - 38 ч.

Теория (19ч.) Моделирование. Формализация. Информационные модели. Классы объектов. Классификация. Отношение быть разновидностью. Решение логических задач в графическом редакторе Paint. Табличный способ решения логических задач. Решение алгоритмических задач. Решение логических задач путем рассуждений. Решение комбинаторных задач. Разработка выигрышных стратегий.

Практическая работа(19ч.)

Решение головоломок в процессе освоения инструментов графического редактора Paint. Анализ и синтез объектов. Планирование последовательности действий. Проведение мини-исследований в графическом редакторе Paint. Логические задачи. Задачи о переправах. Задачи о разъездах. Задачи о переливаниях. Задачи о перекладываниях. Задачи о взвешиваниях. Решение задач в виртуальных лабораториях. Разные способы представления решения задач: схема, таблица, нумерованный список с описанием на естественном языке и др. Анимированное решение в редакторе презентаций. Индукция. Дедукция. Задачи о лжецах. Логические выводы. Подходы к решению комбинаторных задач. Использование графов для решения комбинаторных задач. Решение комбинаторных задач в графическом редакторе Paint. Игра Баше. Стратегия игры. Дерево игры. Неполное дерево игры, оформленное в виде таблицы. Выигрышная стратегия. Доказательство отсутствия выигрышной стратегии.

5. Мастерская на экране - 32 ч.

Теория (16ч.) Система представления цвета в компьютерной графике. Составление и использование алгоритмов при создании рисунков. Приемы работы с повторяющимися объектами. Оформление текста. Векторная графика в Microsoft Word. Понятие композиции, дизайна в графике. Основные приемы и принципы композиции. Подготовка к конкурсу социальной рекламы. Защита проекта. Выпуск итоговой стенгазеты. Викторина «Компьютерные антиподы».

Практическая работа(16ч.)

Составление сравнительной таблицы: векторные и растровые форматы графических файлов. Использование алгоритмов в среде графического редактора «MS Paint». Разработка логотипов, визитных карточек. Мини-проект «Моя визитная карточка». Творческая работа по созданию векторного рисунка. Мини-проект «Изображение пространства в объектах». Участие в

национальном конкурсе социальной рекламы «Новое пространство России». Конкурс рисунков, афоризмов, листовок. Выпуск стенгазеты «В стране технического творчества». Тест «Крылатые слова в информатике». Изготовление авторских дипломов. Конкурс на лучший авторский диплом. Работа со словарём. Контрольная работа. Тестирование. Кроссворды. Ребусы. Анаграммы. Проверка скорости печати.

6. Итоговое занятие. Творческий отчет - 2 ч.

Теория (1ч.) Подведение итогов за год.

Практика (1ч.) Отчетное итоговое мероприятие - брейн-ринг «А ну, познания человеческие, поглядим, кто - кого!» (Жан Поль Сартр).

Комплекс организационно-педагогических условий

Программы «Занимательный мир информатики»

Программа мониторинга результативности обучения (Приложение №1)

Календарный учебный график (Приложение №2).

Теоретический материал данной программы и практические занятия должны формировать у учащихся следующие **основные качества творческой деятельности:**

- самостоятельный перенос знаний и умений в новую ситуацию (ассоциативность мышления, способность к актуализации знаний и умений);
- видение новой проблемы в традиционной ситуации (не шаблонность мышления);
- видение новой функции знакомого объекта (самостоятельность мышления);
- учет альтернативы при решении проблемы (гибкость мышления);
- видение структуры сложного объекта (аналитическое мышление);
- умение комбинировать ранее известные способы решения проблемы в новый способ (комбинаторная способность);
- умение создавать оригинальный способ решения при известных других (эвристичность мышления);
- умение делать выводы (синтетичность мышления);
- умение мысленного экспериментирования (развитость пространственного воображения);
- стремление объяснить новые явления и факты (любопытность, пытливость).

С целью повышения эффективности усвоения программного материала на занятиях используются разнообразные **формы и методы** реализации программы.

Основные формы

Фронтальные: урок, лекция, собеседование, консультация, лабораторно-практическая работа, программное обучение, зачетный урок.

Групповые формы обучения: групповая работа на уроке, групповой лабораторный практикум, групповые творческие задания.

Индивидуальные формы работы: работа с литературой, словарями или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение

индивидуальных заданий созданию изображений или информационным технологиям за компьютером, работа с обучающими программами за компьютером, мини-проекты.

Методы обучения

Словесные: лекция, рассказ, беседа, инструктаж.

Наглядные: иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные.

Практические: выполнение лабораторно-практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной), самостоятельные письменные упражнения, самостоятельная работа за компьютером, самоконтроль, взаимоконтроль, игры, задания интеллектуального практикума, работа по инструкции, заполнение электронного словаря по информатике.

Стимулирующие: конкурс, поощрение, соревнование, викторина.

Креативные: творческая мастерские, импровизация.

Методы контроля и самоконтроля в ходе обучения

Методы устного контроля: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, компьютерное тестирование;

Методы письменного контроля: контрольная работа; выполнение письменных тестовых заданий; письменные отчеты по лабораторно-практическим работам; диктанты по информатике;

Методы лабораторно-практического контроля: контрольные лабораторно-практические работы; работа с контролирующими программами;

Методы самоконтроля: самоконтроль путем устного воспроизведения изученного; самоконтроль путем письменного воспроизведения изученного; самоконтроль путем работы с обучающими программами; самоконтроль с использованием компьютерных тестов.

Формы контроля: наблюдение, собеседование, открытое занятие, участие в фестивалях и конкурсах, творческий отчет в конце года.

Избираемый темп обучения: быстрый, средний, замедленный.

Методический комплекс программы

- планы учебно-воспитательной работы, работы по обмену опытом профессиональной деятельности, работы с родителями;
- контрольно-диагностические документы (программа мониторинга освоения программ, диагностические карты учащихся, протоколы аттестации);
- методические разработки;

- конспекты открытых заданий;
- лекции и беседы;
- сценарии интеллектуальных игр;
- сценарии конкурсных программ;
- тестовые и контрольные задания;
- кроссворды;
- практические задания на ПК;
- задачи, опирающиеся на догадку, непосредственные действия, несложные расчеты, алгоритмическая разминка, затейные задачи, занимательные логические задачи, геометрические головоломки; головоломки из бумаги;
- дидактические игры;
- викторины.

Примерный тематический перечень электронных средств учебного назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; мультимедиа-презентации; сетевые приложения; антивирусные программы; архиваторы; энциклопедии, справочники; программы распознавания текста; программы — переводчики с иностранных языков; компьютерные азбуки и буквари для ознакомления работы с текстом; клавиатурные тренажеры; компьютерные раскраски и геометрические конструкторы; компьютерные лабиринты для управления объектом; компьютерные мозаики; логические игры на компьютере; компьютерные учебники с иллюстрациями и заданиями (по технике безопасности, правилам движения), удовлетворяющие возможности использования фрагментами по 5 минут с дальнейшим обучением; игры, игры-кроссворды и азбуки на компьютере.

Примерные правила поведения учащихся в компьютерном классе:

- входить и выходить из класса можно только с разрешения педагога;
- требуется занимать только то рабочее место, которое закреплено педагогом за обучающимся, группой в целом;
- включать или выключать компьютер и подключенные к нему устройства обучающимся не разрешается;
- подключение к работе компакт-дисков учебного назначения осуществляется педагогом.

Оборудование компьютерного рабочего места

Расстановка компьютерных столов должна производиться таким образом, чтобы все токоведущие части устройств и разъемы были обращены к стене

помещения.

Для профилактики травматизма детей, электропроводка должна быть оборудована специальными коробами, розетки должны располагаться за вертикальной стенкой компьютерного стола.

Кабинет должен быть оборудован устройством отключения электропитания. Оставлять детей в компьютерном классе без учителя категорически воспрещается. С целью профилактики зрительного утомления детей после работы на персональных компьютерах рекомендуется проводить комплекс упражнений для глаз, которые выполняются сидя или стоя, отвернувшись от экрана, при ритмичном дыхании, с максимальной амплитудой движений глаз. Для большей привлекательности их можно проводить в игровой форме.

Примерный комплекс упражнений для глаз:

- закрыть глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабить мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1 -6. повторить 4-5 раз;

- посмотреть на переносицу и задержать взор на счет 1-4. до усталости глаза, затем открыть глаза, посмотреть вдаль на счет 1 -6. повторить 4-5 раз;

- не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1-6. аналогичным образом проводятся упражнения, но с фиксацией взгляда влево, вверх и вниз, повторить 3-4 раза;

Проведение гимнастики для глаз не исключает проведение физкультминутки. Регулярное проведение упражнений для глаз и физкультминуток эффективно снижает зрительное и статическое напряжение.

Занятия в кружках с использованием ПК следует организовывать не раньше, чем через 1 час после окончания учебных занятий в школе. Это время следует отводить для отдыха и приема пищи.

Для занятий обучающиеся должны иметь: тетрадь для записей теоретического материала, компакт-диски.

Для проведения занятий необходим наглядный материал: дидактические разработки, наглядные пособия, методические материалы, раздаточный материал, программное обеспечение, обучающие программы, учебная литература и справочный материал.

Список использованной литературы

для педагога

1. Баранова Е.К. Основы информатики и защиты информации: Учебное пособие / Е.К. Баранова. - Москва: Риор, 2016. - 199 с.
2. Босова Л.Л. Комбинированные уроки информатики / Л.Л. Босова // Информатика и образование. –Москва: 2000. - № 3. - С. 36-41.
3. Босова Л.Л. Развивающие задачи по информатике для младших школьников / Л.Л. Босова. - Москва: Информатика, 2000. - 214 с.
4. Босова Л.Л. О методике проведения уроков информатики с младшими школьниками: статья // <http://www.ito.su/2001/ito/I/2/I-2-11.html>.
5. Бененсон, Е. П. Информатика и ИКТ. 2-4 классы. Примерная рабочая программа по учебному предмету / Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова. - Москва: Академкнига/Учебник, 2016. – 569 с.
6. Зубрилин А.А. Место занимательных задач в обучении информатике / А.А. Зубрилин // Применение новых технологий в образовании. - Троицк, 2005. - С. 29-32.
7. Ионова Л.А. Использование компьютерных игр / Л.А. Ионова // Начальная школа. - 1999. - № 3. - С. 47-48.
8. Информатика и ИКТ. 4 кл.: Методическое пособие / Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова. — Москва: Академкнига/ Учебник, 2012. - 272 с.
9. Информатика и ИКТ: 2 кл. : Методическое пособие / Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова. — Москва: Академкнига/ Учебник, 2012. — 120 с.
10. Кольцова Е.М. Информационные и коммуникационные технологии в начальной школе / Е.М. Кольцова // festival.1september.2005.ru.
11. Королева Т.Н. Методика преподавания информатики в начальной школе / Т.Н. Королева. - Барнаул. -2000. - 29 с.
12. Крылова О. Н. Тесты по информатике. 2 класс. Часть 2 / О.Н. Крылова. - Москва:Наука, 2013. – 650с.
13. Крылова О. Н. Тесты по информатике. 3 класс. Часть 2 / О.Н. Крылова. - Москва: Экзамен, 2013. – 898 с.
14. МатвееваН.В. Информатика и ИКТ. Контрольные работы для 4 класса / Н.В. Матвеева. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 38 с.

15. Матвеева Н.В. Информатика и ИКТ: Учебник для 4 класса / Н.В. Матвеева. –Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2010. - 239 с.
16. Матвеева Н.В. Информатика и ИКТ Учебник для 3 класса / Н.В. Матвеева. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 191 с.
17. Матвеева Н.В. Информатика и ИКТ. Контрольные работы для 3 класса / Н.В.Челак, Е.Н. Матвеева. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 63 с.
18. Матвеева Н.В.Челак, Е.Н. Информатика и ИКТ Учебник для 4 класса / Н.В.Челак, Е.Н. Матвеева, Конопатова .- Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2013. - 239 с.
19. Николайчук Г.С. Информатика и ИКТ. Начальный уровень: Учебник / Н.В. Макарова Г.С. Николайчук, И.В. Симонова; под ред. Н.В. Макарова. - Санкт-Петербург: Питер, 2011. - 160 с.
20. Паутова А. Г. Информатика. 3 класс. Комплект компьютерных программ (+ CD-ROM) / А.Г. Паутова. - Москва: Академкнига/Учебник, 2007. - 100 с
21. Плаксин М.А. Информатика и ИКТ: Учебник для 4 класса ч. 1, 2 / М.А. Плаксин Н.Г. Иванова. - Москва:Бином. Лаборатория знаний, 2011. - 128 с.
22. Рудченко Т. А. Информатика. 1-4 классы. Сборник рабочих программ / Т.А. Рудченко, А.Л. Семенов. - Москва: Просвещение, 2014. – 696 с.
23. Цветкова М. С. Информатика. Математика. 3-6 классы. Программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы / М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2013. - 128 с.
24. Цветкова М. С. Информатика. Математика. 3-6 классы. Программы внеурочной деятельности для начальной и средней школы / М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 128 с.
25. Интернет – ресурсы:
<http://metodist.lbz.ru>
<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>
<http://school-collection.edu.ru/>
<http://school-collection.edu.ru/>
<http://www.metod-kopilka.ru/>

для обучающихся:

1. Агеева И.Д. Занимательные материалы по информатике и математике. Методическое пособие / И.Д. Агеева. - Москва: ТЦ Сфера, 2006. - 240с.
2. Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 2 класс. Учебник-тетрадь / А.В. Горячев, Т.О. Волкова, К.И. Горина, и др. -Москва: Баласс, 2015. - 128 с.
3. Дуванов А.А. Азы информатики. Знакомимся с компьютером / Дуванов А.А. –Санкт-Петербург:СПб., 2007. -160 с.
4. Информатика: Энциклопедический словарь для начинающих / ред. Д.А. Поспелов. - Москва: Педагогика-Пресс, 2013. - 352 с.
5. Матвеева Н.В. Информатика и ИКТ. Рабочая тетрадь для 3 класса. Часть 2 / Н.В. Матвеева. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 111 с.
6. Матвеева Н.В. Информатика и ИКТ. Рабочая тетрадь для 3 класса. Ч.1 / Н.В. Матвеева. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 63 с.
7. Матвеева Н.В. Информатика и ИКТ. Рабочая тетрадь для 4 класса. Ч.1 / Н.В. Матвеева. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2013. - 87 с.
8. Матвеева Н.В. Информатика и ИКТ. Рабочая тетрадь для 4 класса. Ч.2 / Н.В. Матвеева. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2013. - 79 с.
9. Петроченков А.В. Персональный компьютер - просто и ясно! / Петроченков В. А. - Смоленск: Русич, 2013. - 400 с.
10. Симонович С.В. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей и родителей / С.В. Симонович, Г.А. Евсеев. - Москва: АСТ-Пресс; Издание 2-е, перераб. и доп., 2012. - 368 с.
11. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: логика для младших школьников: популярное пособие для родителей и педагогов / Л.Ф. Тихомирова. - Ярославль: Академия развития, 2001. - 144 с.
12. Хуторской А.В. Информатика и ИКТ Рабочая тетрадь для 3 класса / А.В. Хуторской Г.А. Андрианова. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2012. – 175 с.

Приложение 1

Мониторинг результативности освоения образовательной программы «Занимательный мир информатики»

Пояснительная записка

В целях достижения эффективности и качества обучения в творческом коллективе необходимо регулярно проводить мониторинг результативности освоения образовательных программ. Мониторинг – это регулярное отслеживание качества усвоения знаний, совершенствования умений и навыков в ходе учебного процесса.

Цель мониторинга - выявление уровня развития способностей, личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам, предусмотренным в образовательной программе.

Задачи:

1. отслеживание уровня знаний, умений и навыков;
2. контроль за выполнением образовательных программ объединения;
3. внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности;
4. соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.

Педагогический мониторинг строится на следующих принципах: научность; учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; соответствие специфике образовательной программы и году обучения; обязательность и открытость проведения; свобода выбора методов и форм проведения.

Показатели (оцениваемые параметры) мониторинга.

1. Теоретические знания по основным разделам программы.
2. Владение специальной терминологией.
3. Практические умения и навыки, предусмотренные программой.
4. Познавательный интерес.
5. Креативность.

Критерии мониторинга.

1. Соответствие уровня теоретических знаний ребенка программным требованиям
2. Понимание, осмысленность и правильность использования терминологии
3. Соответствие практических умений и навыков программным требованиям,

технически правильное использование приемов

4. Творческое отношение к занятиям

Организация педагогического мониторинга.

Промежуточный этап мониторинга необходим при работе на каждом занятии и на всех его этапах: контрольные работы, в том числе индивидуально-дифференцированные; практические и лабораторные работы; тестирование (формы тестов: индивидуализированные, групповые, устные, письменные, компьютерные); кроссворды (текущие, тематические, обобщающие); самостоятельные работы (обучающие и контролирующие); конкурсные проекты; защита рефератов; дидактические игры.

Сбор всех результатов мониторинга дает полную картину о каждом ребенке и его возможностях. Конечным результатом этой работы является проведение итоговой аттестации.

Итоговый этап мониторинга представляет собой проверку знаний, умений и навыков, которая проводится в конце 1 полугодия и учебного года. Итоговый мониторинг может проводиться в различной форме. В конце полугодия - это открытый урок. В конце учебного года – отчетное итоговое мероприятие. Мониторинг проводится в два этапа: практический и теоретический. Ее этапы фиксируются в «Итоговой таблице результативности освоения образовательной программы».

Таблица мониторинга результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы «Занимательный мир информатики»

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженност и оцениваемого качества	Бал лы	Методы диагност ики	Формы диагностик и
I. Уровень теоретических знаний					
<p>Теоретические знания по основным разделам программы: 1 год <u>1 год обучения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -техника безопасности и охрана труда при работе на ПК; -компьютер и его составные части; -применение персонального компьютера в повседневной жизни; -первоначальные представления о свойствах информации, способах передачи, получения и обработки информации, а также о способах кодирования и организации хранения информации; -интерфейс операционной системы; -назначение текстовых редакторов, основные режимы текстового редактора; -назначение графических редакторов; области применения компьютерной графики; -понятие множества, вложенность, пересечение, объединение множеств; -навыки использования законов логики в решение логических и алгоритмических задач; 	Соответствие уровня теоретических знаний ребенка программным требованиям	Низкий уровень - ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой	0 - 1	Собеседование, наблюдение, опрос	Зачёт, контрольное задание, открытое занятие, тесты
		Средний уровень - объем усвоенных знаний составляет более 1/2	2 - 3		
		Высокий уровень - ребенок усвоил весь объем знаний	4 - 5		

<p>-мультимедиа; возможности презентационных программ.</p> <p><u>2 год обучения</u></p> <p>-правила техники безопасности при работе на компьютере;</p> <p>-компьютерная сеть, различия между локальными и глобальными сетями;</p> <p>-назначение электронной почты, телеконференций;</p> <p>-Интернет, возможности «Всемирной паутины»;</p> <p>способы компьютерного поиска информации;</p> <p>-назначение текстового процессора; основные режимы работы;</p> <p>-основные этапы развития вычислительной техники;</p> <p>-модель, различать свойства и виды моделей;</p> <p>-объект и класс объектов, отношение между объектами, методы классификации;</p> <p>-чёрный ящик – как метод исследования;</p> <p>-работа в виртуальной лаборатории;</p> <p>-различия между растровым и векторным способами представления изображениями в компьютере;</p> <p>-составление и использование алгоритмов при создании рисунков;</p> <p>-понятие композиции, дизайна в графике;</p> <p>-технология работы с графическими объектами;</p> <p>-навыки в использовании законов логики, решении логических и алгоритмических задач;</p> <p>-терминология программных разделов.</p>				
--	--	--	--	--

<p>Владение специальной терминологией</p> <p><u>1 год обучения.</u></p> <p>устройства ввода, устройства вывода, память, процессор, текстовая информация, текстовый редактор, документ, графический редактор, графическая информация, пользовательский интерфейс, учетная запись пользователя, раскладка клавиатуры, рабочий стол, панель задач, главное меню, область уведомления, значок, ярлык, цифровая информация, множества, вложенность, пересечение, объединение множеств, информация, виды информации, двоичный код, объект, род, вид, слова-кванторы ВСЕ, НЕ ВСЕ, НИКАКИЕ, высказывания, истинность и ложность высказываний, логические операции.</p> <p><u>2 год обучения.</u></p> <p>сетевые технологии, компьютерные сети, поисковый сервер, программа-браузер, модем, телеконференция, чат, форум, поиск информации в сети, сетевая служба www, электронная почта, безопасность информации, сообщения, этапы развития вычислительной техники, модель, объект и класс объектов, классификация, методы и приемы классификации, отношения между объектами класса, комбинаторные задачи, текст и его обработка,</p>	<p>Понимание, осмысленность и правильность использования терминологии</p>	<p>Низкий уровень - ребенок частично понимает значение терминов, но избегает их употреблять</p> <p>Средний уровень - понимает значение терминов, сочетает специальную терминологию с бытовой</p> <p>Высокий уровень - термины употребляет осознанно, свободно ими оперирует</p>	<p>0 - 1</p> <p>2 - 3</p> <p>4 - 5</p>	
--	---	---	--	--

<p>основные инструменты текстового процессора, графика, виды, основные инструменты графического редактора, палитры цветов, форматы графических файлов, понятие композиции, дизайна в графике.</p>					
<p>II. Уровень практической подготовки</p>					
<p>Практические умения и навыки, предусмотренные программой: <u>1 год обучения</u> -понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»; -различать программное и аппаратное обеспечение компьютера; -запускать программы из меню ПУСК; -управлять компьютером как с помощью клавиатуры, так и с помощью мыши; -уметь изменять размеры окон и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна; -уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов; -уметь применять графический редактор для создания и редактирования изображений; -уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор; -уметь создавать и редактировать компьютерные презентации; -выполнять основные операции при создании</p>	<p>Соответствие практических умений и навыков программным требованиям, технически правильное использование приемов</p>	<p>Низкий уровень - ребенок овладел менее чем 1/2 объема предусмотренных умений и навыков Средний уровень - объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2 от предусмотренных программой Высокий уровень - овладел всеми необходимым и умениями и навыками, технически правильно использует приемы</p>	<p>0 - 1 2 - 3 4 - 5</p>	<p>Собеседование, наблюдение, опрос, тестирование, анализ творческих работ</p>	<p>Конкурс, соревнование, практическая работа открытого занятия, совместное обсуждение зачет, тест</p>

<p>движущихся изображений с помощью одной из программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь создавать и редактировать полноценный фильм из изображений, созданных в графическом редакторе; -уметь обращаться к стандартной справочной службе программного продукта; -выполнять проектные задания; -находить общее для предметов, состав, действия и отличительные признаки; -сравнивать множества, подбирать множества для предложенной схемы множеств; -составлять истинные и ложные высказывания; отображать на множествах высказывания со словами «не», «и», «или»; -решать учебные и практические задачи с применением возможностей компьютера. <p><u>2 год обучения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть основными общеучебными умениями информационно-логического характера; -владеть умениями организации собственной учебной деятельности; -владеть основными универсальными умениями информационного характера; -владеть информационным моделированием как основным методом приобретения знаний; -владеть базовыми навыками 				
--	--	--	--	--

<p>исследовательской деятельности, проведения виртуальных экспериментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -тавить и формулировать проблемы; поиск и выделение необходимой информации; -применять методы информационного поиска; выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; -создавать документы, совмещающие объекты разного типа; -работать с мультимедийными программами; -искать, находить и сохранять тексты, найденные в поисковых системах; -искать, находить и сохранять изображения, найденные в поисковых системах; -оставлять запрос на поиск информации по ключевым словам; -сохранять результаты поиска; -владеть основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми; -правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; 				
---	--	--	--	--

<p>-осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; -выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; -использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.</p>					
<p>III. Уровень творческой активности</p>					
<p>Творческая активность, достижения</p>	<p>Стремление к совершенствованию в выбранной сфере деятельности</p>	<p>Низкий уровень – ребенок пассивен, безынициативен, снижена мотивация к обучению, нет стремления к совершенствованию в данной сфере деятельности, нежелание участвовать конкурсной деятельности</p> <p>Средний уровень – имеет устойчивый интерес к творческой деятельности, стремится к достижению результата, инициативен, проявляет живой интерес к</p>	<p>0 – 1</p> <p>2 – 3</p>	<p>Наблюдение, экспертные оценки (места, грамоты, дипломы), отзывы</p>	<p>Конкурсы фестивали соревнования</p>

		<p>к самоконтроль ю периодически Высокий уровень – общителен и доброжелател ен по отношению к сверстникам и взрослым, упорен и трудолюбив в достижении цели, обладает ярко выраженными лидерскими качествами, способен к самоконтроль ю и самоанализу</p>	4 – 5		
--	--	---	----------	--	--

Приложение 2

Календарный учебный график
к общеобразовательной общеразвивающей программе «Занимательный мир информатики», группа 1 - 1
Год обучения – 1
Количество часов – 144

Педагог:- Антонова Ирина Владимировна.

Количество учебных недель: 36

Режим проведения занятий: 2 раза в неделю по 2 часа

04.11.2021, 31.12.2021, 01.01.2022-08.01.2022, 23.02.2022, 08.03.2022, 01.05.2022- 02.05.2022, 09.05.2022

Каникулярный период: летние каникулы – с 1 июня по 31 августа 2022 года.

В период осенних, зимних и весенних каникул занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Группа № 1- 1 (вторник, суббота)

Место проведения: МБУ ДО Первомайский ДДТ, кабинет № 50

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
I. Вводное занятие. Техника безопасности. (2 ч)							
1.	Сентябрь	04	10.00-11.40	Объяснение, инструктаж, коммуникативная игра	2	Техника безопасности и охрана труда при работе на ПК. Соблюдение норм личной гигиены. Компьютеры в нашей жизни. Первичный инструктаж.	Практикум
II. Первые шаги в мире ПК (36 ч)							
2.	Сентябрь	07	14.40-16.20	Беседа, практическая работа	2	Первое знакомство с персональным компьютером. Беседа «Сто профессий компьютера».	Практикум, клавиатурный тренажер – упр. 1
3.	Сентябрь	11	10.00-11.40	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Общие принципы построения ЭВМ. Мир железа: из чего состоит персональный компьютер.	Опрос, наблюдение, клавиатурный тренажер – упр. № 2

4.	Сентябрь	14	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Под микроскопом: материнская плата.	Предварительная диагностика: наблюдение, анкетирование, собеседование
5.	Сентябрь	18	10.00-11.40	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Устройство обработки информации.	Практикум, дидактическая игра, клавиатурный тренажер – упр. № 3
6.	Сентябрь	21	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Устройства ввода: мышь. Как управлять компьютером с помощью мыши.	Практикум, дидактическая игра, клавиатурный тренажер – упр. № 4, взаимоконтроль
7.	Сентябрь	25	10.00-11.40	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Устройства ввода: клавиатура. Основные блоки клавиш. Зачетное занятие по российскому стандарту ИЦУКЕН..	Страничка – самоконтроля «Проверка 1», решение ребусов, тестирование
8.	Сентябрь	28	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Клавиатура. Алфавитно-цифровой блок. Знакомство с текстовым редактором «Блокнот». Переключение языка вводимых клавиш.	Клавиатурный тренажер – упр. 5 «Международный стандарт QWERTY». Дидактическая игра «Занимательная самопроверка»
9.	Октябрь	02	10.00-11.40	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Клавиатура. Блок управляющий. Копилка советов: важные комбинации клавиш.	П/р «Ввод и редактирование текста 1». Клавиатурный тренажер – упр. № 6. Занимательные задачи.
10.	Октябрь	05	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Клавиатура. Клавиши редактирования. Копилка советов: индикаторы режимов клавиатуры.	П/р «Ввод и редактирование текста 2». Клавиатурный тренажер – упр. № 7. Занимательные задачи.
11.	Октябрь	09	10.00-11.40	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Клавиатура. Блок цифровой. Знакомство с программой «Калькулятор»: назначение, вид	П/р «Работа с цифровой зоной 1». Обучающая программа «Проверка по математике». Знакомство с

				работа		программы. Обычный калькулятор.	магическими квадратами. Венгерская головоломка – уровень 1.
12.	Октябрь	12	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Клавиатура. Блок управления курсором. Функциональные клавиши. Копилка советов: названия некоторых символов клавиатуры.	Обучающая программа «Проверка по математике». П\р «Работа с цифровой зоной 2». Решение магических квадратов.
13.	Октябрь	16	10.00-11.40	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Устройства ввода: сканер, устройства распознавания речи, сенсорные устройства и устройства для геймера.	П\р «Распознавание изображений, хранящихся на бумажных носителях». Клавиатурный тренажер - упражнение № 7. Страничка - самоконтроля «Проверка 2». Решение магических квадратов.
14.	Октябрь	19	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Устройства ввода: графический планшет, световое перо.	Клавиатурный тренажер – упр. № 8. Страничка самоконтроля «Проверка 3». Дидактическая игра «Занимательная самопроверка 2». Геометрические головки.
15.	Октябрь	23	10.00-11.40	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Устройство внутренней памяти. Оперативная память и основные принципы работы. Постоянное запоминающее устройство.	Клавиатурный тренажер – упр. № 9. Страничка самоконтроля «Проверка 4». П\Р «Конструирование букв». Геометрические головки:
16.	Октябрь	26	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Устройства внешней памяти. Копилка советов: дисковая магия. Накопители внешней памяти, дисководы CD, DVD... (принцип действия).	П\р «Запись на CD , DVD диски». Клавиатурный тренажёр – упр. 10. Страничка самоконтроля «Проверка 5». Дидактические игры «Мозгодром», «Отнималка - читалка».
17.	Октябрь	30	10.00-11.40	Лекция-объяснение,	2	Устройства вывода: принтер, плоттер, монитор, наушники,	Клавиатурный тренажёр – упр. № 11. Страничка - самоконтроля

				практическая работа		колонки. Цифровые технологии в быту. Последние новинки в мире цифровых технологий.	«Проверка 6». Венгерская головоломка – 2 уровень.
18.	Ноябрь	02	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа, тестирование	2	Принцип программного управления. Explorer «Проводник»: работа с ярлыками и папками.	Клавиатурный тренажёр – упр. 12. Решение словесных уравнений. Тестирование. Взаимоконтроль.
19.	Ноябрь	06	10.00-11.40	Зачетное занятие	2	Занятие-самоконтроль. Зачетное занятие по международному стандарту QWERTY.	Викторина «Мир ПК». «Венгерская головоломка - 3 уровень».
III. Азы пользователя (18 ч)							
20.	Ноябрь	09	14.40-16.20	Лекция-объяснение, лабораторная работа	2	Сеанс работы в «Окнах». Экранные картинки. Турнир знатоков – подготовительный тур.	Л/Р 1 «Рабочий стол». Практикум. Обучающая программа «Инструктор».
21.	Ноябрь	13	10.00-11.40	Лекция-объяснение, лабораторная работа	2	Панель задач. Стандартная справочная служба. Копилка советов: кнопка Пуск и главное меню. Турнир знатоков – подготовительный тур.	Л/Р 2 «Вызов справки». Практикум. Обучающая программа «Инструктор».
22.	Ноябрь	16	14.40-16.20	Лекция-объяснение, лабораторная работа	2	Экскурсия по главному меню. Контекстное меню. Турнир знатоков – подготовительный тур.	Л/Р 3 «Организация рабочего стола». Практикум. Обучающая программа «Инструктор».
23.	Ноябрь	20	10.00-11.40	Лекция-объяснение, лабораторная работа	2	Настройка главного меню. Копилка советов: ярлыки и папки. Турнир знатоков – подготовительный тур.	Л/Р 4 «Редактирование меню ПУСК». Практикум
24.	Ноябрь	23	14.40-16.20	Лекция-объяснение, лабораторная работа	2	Антивирусная программа, её вид и назначение, классификация антивирусов. Вирусы, типы вирусов. Турнир	Л/Р 5 «Проверка диска на присутствие в нем компьютерного вируса с помощью антивирусной программы». Практикум

						знатоков – подготовительный тур.	
25.	Ноябрь	27	10.00-11.40	Лекция-объяснение, лабораторная работа	2	Работа с окнами. Виды рабочих окон. Турнир знатоков – подготовительный тур.	Л/Р 6 «Элементы окон». Практикум.
26.	Ноябрь	30	14.40-16.20	Лекция-объяснение, познавательная игра	2	Действия с окнами. Турнир знатоков – отборочный тур.	Л/Р 7 «Перемещение, изменение размера, закрытие, свёртывание, разворачивание окон» Практикум.
27.	Декабрь	04	10.00-11.40	Зачетное занятие	2	Участие в дистанционном конкурсе по информатике и информационным технологиям.	Практическая зачетная работа
IV. Основы видеомонтажа (16 ч).							
28.	Декабрь	07	14.40-16.20	Беседа, творческая мастерская	2	Знакомство с графическим интерфейсом MS Paint. Создание изображений с помощью инструментов Кисть, Карандаш, Ластик. Беседа «Основные достижения в области видео технологий	П/р «Домик в деревне». Компьютерные анаграммы.
29.	Декабрь	11	10.00-11.40	Творческая мастерская	2	Операции с изображениями. Создание изображений с помощью инструментов: Заливка, Лупа, Распылитель.	П/р «Пейзаж». Решение занимательных задач
30.	Декабрь	14	14.40-16.20	Творческая мастерская, тестирование	2	Графические примитивы: Линия, Прямоугольник, Эллипс, Скругленный прямоугольник, Кривая, Многоугольник.	П/Р «Самостоятельная работа по рисованию геометрических объектов и действиям с ними». Решение шуточных задач. Тестирование. Решение кроссвордов.
31.	Декабрь	18	10.00-11.40	Творческая мастерская	2	Групповая творческая работа – разработка проекта «Жил - был	Придумываем и оформляем видеосказку «Жил-был снеговик».

						снеговик».	Дидактические игры: «Назови части», «Назови объект». Проверка скорости печати.
32.	Декабрь	21	14.40-16.20	Творческая мастерская	2	Основы видеомонтажа средствами программы WindowsMovieMaker. Знакомство с графическим интерфейсом программы.	Работа над проектом «Жил – был снеговик». Гипервикторина. Глоссарий. Развивающее задание: «Я внимательный!».
33.	Декабрь	25	10.00-11.40	Творческая мастерская	2	Запись видео. Монтаж клипов. Импорт изображения. Использование видеоэффектов и видео переходов. Создание названий и титров.	Работа над проектом «Жил – был снеговик». Дидактическая игра «Продолжи цепочку». Работа со словарём, кроссворды, ребусы, анаграммы.
34.	Декабрь	28	14.40-16.20	Занятие- игра	2	Новогодний КВН.	Игра - зачет
35.	Январь	11	14.40-16.20	Творческая мастерская	2	Работа со звуком. Запись комментария на шкале времени.	Практическая работа «Настройка уровня звука. Добавление звуковых эффектов. Регулировка громкости аудиоклипов». Решение старинных задач.
36.	Январь	15	10.00-11.40	Зачетное задание	2	Конкурс видеofilмов «Жил-был снеговик».	Коллективное обсуждение.
37.	Январь	18	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа, тестирование	2	Понятие «информация» и способы ее передачи.	Практическое задание на развитие памяти и внимания. Тестирование на уровень развития логических операций. Игра в группе «Восстанови скульптуру».
V. Страна «Информика» (32 ч).							
38.	Январь	22	10.00-11.40	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Компьютер как инструмент работы с информацией.	Практическое задание на тренировку памяти и установление логических связей между понятиями. Развивающая индивидуальная игра «Пазлы».
39.	Январь	25	14.40-16.20	Лекция-объяснение,	2	Носители информации. Кодирование информации.	Практическое задание «Носители информации», «Закодируй слово

				практическая работа			1». Презентация «Виды алфавита». Развивающая индивидуальная игра «Собери открытку».
40.	Январь	29	10.00-11.40	Самостоятельная работа	2	Повторение, работа со словарем и тестирование.	Заполнение электронного словаря терминами по информатике. Тест «Виды информации». Взаимоконтроль.
41.	Февраль	01	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Текстовая и графическая информация.	Работа с электронным словарём. Практическое задание «Закодируй слово 2», «Дополни пропущенное». Тренажер мыши, задание «Электронный конструктор». Практическая работа в графическом редакторе «Графическая информация»
42.	Февраль	05	10.00-11.40	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Числовая информация и компьютер.	Презентация «Числовое кодирование». Тренажер устного счета. Практическое задание «Заполни пропущенное в числовом ряду». Задание на двоичное кодирование «Найди закономерность».
43.	Февраль	08	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Код из двух знаков. Память компьютера.	Тренажер двоичного кодирования. Презентация «Бинарное кодирование». Практическое задание «Закодируй». Интерактивное задание «Запиши римскими числами».

44.	Февраль	12	10.00-11.40	Зачетное задание	2	Электронный словарь, тренажер «Бинарный код». Практическое задание «Заполни пропущенное в числовом ряду», «Найди закономерность».	Контрольная работа или тестирование.
45.	Февраль	15	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Понятие «объект». Выделение объектов из окружающего мира. Графический редактор – объекты графического редактора и их свойства.	Практическое задание «Развитие памяти, внимания», тестирование на уровень развития логических операций. Практическая работа в графическом редакторе - приёмы рисования геометрических фигур «Геометрическая долина 1». Задачи от противного.
46.	Февраль	19	10.00-11.40	Лекция-объяснение, практическая работа, тестирование	2	Сравнение объектов, по их свойствам.	Практическое задание «Декодирование информации». Графический диктант. Упражнение на тренировку зрительной памяти. Тестирование. Старинные задачи.
47.	Февраль	22	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Множества. Г.Р. – перемещение частей рисунка с помощью мыши.	Практическое задание «Хранение информации». Упражнения на тренировку памяти, установления логических связей между понятиями. Дидактическая игра «Распределить картинки на 2 множества».
48.	Февраль	26	10.00-11.40	Лекция-объяснение, практическая работа.	2	Пересечение множеств. Объединение множеств. Г.Р. - копирование с помощью команды горизонтального меню.	Работа со словарём. П/р «Определение чужих и пересекающихся множеств». Упражнения на развитие мелкой моторики. Практическая работа в графическом редакторе - «Роботы». Игровое задание «Слова с компьютерной

							начинкой».
49.	Март	01	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Вложенные множества. Г.Р. - перемещение и копирование с помощью клавиш».	Дидактическая игра «Продолжи логическую цепочку Практическая работа в графическом редакторе «Работа по инструкции «Лошарик». Решение занимательных задач в стихах.
50.	Март	05	10.00-11.40	Практическая работа, самостоятельная работа	2	Решение задач с пересекающимися множествами. Г.Р. –действия с фрагментами рисунка.	Заполнение электронного словаря. Практические упражнения на построение вложенных множеств. См. работа. Практическая работа в графическом редакторе «Саамские узоры». Загадки-смекалки.
51.	Март	12	10.00-11.40	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Вложенные и пересекающиеся множества.	Практические упражнения на заполнения вложенных множеств и на построение вложенных множеств. Работа в группах: инсценировка загадок-смекалок. Проверочная работа в графическом редакторе - «Придумать узор, используя элементы саамского орнамента».
52.	Март	15	14.40-16.20	Зачетное занятие	2	Урок – обобщение по теме множества. Творческая работа в графическом редакторе.	Тестирование. Интеллектуальный конкурс «Занимательная логика». Мини-проект в графическом редакторе «Создание праздничной открытки с максимальным использованием возможностей графического редактора Paint». Вывод картинка на принтер.
53.	Март	19	10.00-11.40	Лекция-объяснение,	2	Вводное занятие. Проектирование компьютерных	Плр № 1. Создание мини-альбома «Узоры геометрии». Знакомство с

				практическая работа		презентаций. Алгоритм проектирования. Критерии оценки творческих работ.	числовыми ребусами.
VI. В мире мультимедиа (18 ч)							
54.	Март	22	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Создание новой презентации: формат фона. Сохранение файла. Оформление элементов: заголовки, подзаголовки, списки».	Пр № 2 «Заливка и рисунок». Работа над мини-альбомом «Узоры геометрии». Решение числовых ребусов.
55.	Март	26	10.00-11.40	Лекция-объяснение, практическая работа		Тема. Сочетание цветов темы, шрифтов темы и эффектов темы.	Пр № 3 - 4 «Оформление элементов: рисунки, фигуры, видеофигуры на слайде». Выставка альбомов «Узоры геометрии». Решение и составление числовых ребусов.
56.	Март	29	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа		Сохранение презентации в другом формате.	Пр № 5 «Маркеры и нумерация». Викторина «Кто быстрее отгадает?».
57.	Апрель	02	10.00-11.40	Творческая работа	2	Создание, просмотр и печать презентации в режиме структуры.	Пр № 6 «Создание фотоальбома». Знакомство с фольклорной информатикой.
58.	Апрель	05	14.40-16.20	Творческая работа	2	Использование шаблонов.	Пр № 7 «Добавление подписи». Принципы составления программистских версий известных русских пословиц.
59.	Апрель	09	10.00-11.40	Творческая работа	2	Настройка эффектов анимации. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки.	Пр № 8 «Работа с анимацией». Викторина «Опознай пословицу».
60.	Апрель	12	14.40-16.20	Творческая работа	2	Добавление слайда из файла, дублирование слайдов в презентации, копирование и вставка слайдов, копирование и вставка содержимого слайдов.	Подготовка курсового проекта «Самопрезентация» - <i>отборочный этап</i> . Игровое задание «В каких словах ДОС установлена».

61.	Апрель	16	10.00-11.40	Зачетное занятие	2	Творческая защита проекта	Заполнение электронного словаря. Тестирование. Демонстрация проекта «Самопрезентации».
62.	Апрель	19	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Род. Вид. Создание движущихся изображений средствами компьютерной презентации.	Практическое задание на определение рода для видовых понятий. Логические задачи. Практическая работа «Имитация полёта птицы 1». Игровое задание на обозначение предметов.
VII. Логика настоящего программиста (20 ч)							
63.	Апрель	23	10.00-11.40	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Отношения между родовыми и видовыми понятиями. Предыстория анимации.	Практическое задание на распределение предметов по множествам, определение видовых и родовых понятий. Построение зеркальных изображений. Знакомство с числовыми мозаиками. Практическая работа «Имитация полёта птицы 2».
64.	Апрель	26	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа, самостоятельная работа	2	Определение понятия через род. Ограничение и обобщение понятий. Индивидуальная творческая деятельность.	Практическое задание на тренировку памяти и установления логических связей между понятиями. Составление и решение числовых мозаик. С.р. по распределению понятий на род и вид. Дидактическая игра «Установить логическую связь». Практическая работа по инструкции – «Аквариум1».
65.	Апрель	30	10.00-11.40	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Слова-кванторы ВСЕ, НЕ ВСЕ, НИКАКИЕ. Индивидуальная творческая деятельность.	Практическое задание на нахождение множеств и на распределение предметов по множествам. П\р «Заполнить

							пересекающие и вложенные множества». Решение и составление задач со спичками. Работа по инструкции – «Аквариум 2».
66.	Май	03	14.40-16.20	Занятие-игра	2	Урок – обобщение «Большое путешествие».	Практическое задание на определение типа множества. П/Р «Собери пазлы». Головоломки со спичками, тестирование. Дидактическая игра «Элементы логики. Суждения».
67.	Май	07	10.00-11.40	Творческая работа	2	Подготовка итогового проекта. Направление и темы проектов: «Правила дорожного движения»; «Правила противопожарной безопасности»; «Учебная модель: природного явления».	Практическое задание на тренировку памяти установления логических связей между понятиями. Головоломки со спичками. П/р «Трансфигурация с треугольником». Планирование и оформление проекта по выбору.
68.	Май	10	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Высказывания. Истинность и ложность высказываний.	Практическое задание на определение истинности высказывания и построения отрицания. Решение логических задач. П/р «Определите истинность высказываний». Дидактическая игра «Опиши объект».
69.	Май	14	10.00-11.40	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Логические операции И, ИЛИ, НЕ. Итоговая контрольная работа.	Практическое задание на определение типа множеств и на распределения элементов по множествам. Кроссворды. Дидактическая игра «Отгадай объект». Практическое задание на закрепление применения союзов

							И, ИЛИ.
70.	Май	17	14.40-16.20	Зачетное занятие	2	Защита проекта.	Коллективное обсуждение.
71.	Май	21	10.00-11.40	Занятие-игра	2	Подготовка к итоговому отчетному мероприятию.	Решение задач. Тестирование. Анаграммы. Кроссворды. Дидактические игры Проверка скорости печати.
Заключительное занятие (2ч.)							
72.	Май	24	14.40-16.20	Праздник	2	Повторение пройденного за год. Награждение лучших учащихся. Задание на лето.	Отчетное итоговое мероприятие за год - интеллектуальный бой «Интеллектуальное лото».

Календарный учебный график
к общеобразовательной общеразвивающей программе «Занимательный мир информатики», группа 1-2
Год обучения – 1
Количество часов – 144

Педагог: Антонова Ирина Владимировна

Количество учебных недель: 36

Режим проведения занятий: 2 раза в неделю по 2 часа

Праздничные и выходные дни: 04.11.2021, 31.12.2021, 01.01.2022-08.01.2022, 23.02.2022, 08.03.2022, 01.05.2022-02.05.2022, 09.05.2022

Каникулярный период: летние каникулы – с 1 июня по 31 августа 2022 года.

В период осенних, зимних и весенних каникул занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Группа № 1- 2 (четверг, суббота)

Место проведения: МБУ ДО Первомайский ДДТ, кабинет № 50

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
I. Вводное занятие. Техника безопасности.							
1.	Сентябрь	09	14.40-16.20	Объяснение, инструктаж, коммуникативная игра	2	Техника безопасности и охрана труда при работе на ПК. Соблюдение норм личной гигиены. Компьютеры в нашей жизни. Первичный инструктаж.	Практикум
II. Первые шаги в мире ПК (36 ч)							
2.	Сентябрь	11	12.00–13.40	Беседа, практическая работа	2	Первое знакомство с персональным компьютером. Беседа «Сто профессий компьютера».	Практикум, клавиатурный тренажер – упр. 1
3	Сентябрь	16	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Общие принципы построения ЭВМ. Мир железа: из чего состоит персональный компьютер.	Опрос, наблюдение, клавиатурный тренажер – упр. № 2

4	Сентябрь	18	12.00–13.40	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Под микроскопом: материнская плата.	Предварительная диагностика: наблюдение, анкетирование, собеседование
5	Сентябрь	23	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Устройство обработки информации.	Практикум, дидактическая игра, клавиатурный тренажер – упр. № 3
6	Сентябрь	25	12.00–13.40	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Устройства ввода: мышь. Как управлять компьютером с помощью мыши.	Практикум, дидактическая игра, клавиатурный тренажер – упр. № 4, взаимоконтроль
7	Сентябрь	30	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Устройства ввода: клавиатура. Основные блоки клавиш. Зачетное занятие по российскому стандарту ИЦУКЕН..	Страничка – самоконтроля «Проверка 1», решение ребусов, тестирование
8	Октябрь	02	12.00–13.40	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Клавиатура. Алфавитно-цифровой блок. Знакомство с текстовым редактором «Блокнот». Переключение языка вводимых клавиш.	Клавиатурный тренажер – упр. 5 «Международный стандарт QWERTY». Дидактическая игра «Занимательная самопроверка»
9	Октябрь	07	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Клавиатура. Блок управляющий. Копилка советов: важные комбинации клавиш.	Пр «Ввод и редактирование текста 1». Клавиатурный тренажер – упр. № 6. Занимательные задачи.
10	Октябрь	09	12.00–13.40	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Клавиатура. Клавиши редактирования. Копилка советов: индикаторы режимов клавиатуры.	Пр «Ввод и редактирование текста 2». Клавиатурный тренажер – упр. № 7. Занимательные задачи.
11	Октябрь	14	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Клавиатура. Блок цифровой. Знакомство с программой «Калькулятор»: назначение, вид	Пр «Работа с цифровой зоной 1». Обучающая программа «Проверка по математике». Знакомство с

				работа		программы. Обычный калькулятор.	магическими квадратами. Венгерская головоломка – уровень 1.
12	Октябрь	16	12.00–13.40	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Клавиатура. Блок управления курсором. Функциональные клавиши. Копилка советов: названия некоторых символов клавиатуры.	Обучающая программа «Проверка по математике». П/р «Работа с цифровой зоной 2». Решение магических квадратов.
13	Октябрь	21	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Устройства ввода: сканер, устройства распознавания речи, сенсорные устройства и устройства для геймера.	П/р «Распознавание изображений, хранящихся на бумажных носителях». Клавиатурный тренажер - упражнение № 7. Страничка - самоконтроля «Проверка 2». Решение магических квадратов.
14	Октябрь	23	12.00–13.40	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Устройства ввода: графический планшет, световое перо.	Клавиатурный тренажер – упр. № 8. Страничка самоконтроля «Проверка 3». Дидактическая игра «Занимательная самопроверка 2». Геометрические головки.
15	Октябрь	28	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа.	2	Устройство внутренней памяти. Оперативная память и основные принципы работы. Постоянное запоминающее устройство.	Клавиатурный тренажер – упр. № 9. Страничка самоконтроля «Проверка 4». П/Р «Конструирование букв». Геометрические головки:
16	Октябрь	30	12.00–13.40	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Устройства внешней памяти. Копилка советов: дисковая магия. Накопители внешней памяти, дисководы CD, DVD...(принцип действия).	П/р «Запись на CD, DVD диски». Клавиатурный тренажер – упр. 10. Страничка самоконтроля «Проверка 5». Дидактические игры «Мозгодром», «Отнималка - читалка».
17	Ноябрь	06	12.00–13.40	Лекция-объяснение, практическая	2	Устройства вывода: принтер, плоттер, монитор, наушники, колонки. Цифровые технологии	Клавиатурный тренажер – упр. № 11. Страничка - самоконтроля «Проверка 6». Венгерская

				работа		в быту. Последние новинки в мире цифровых технологий.	головоломка – 2 уровень.
18	Ноябрь	11	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Принцип программного управления. Explorer «Проводник»: работа с ярлыками и папками.	Клавиатурный тренажёр – упр. 12. Решение словесных уравнений. Тестирование. Взаимоконтроль.
19	Ноябрь	13	12.00–13.40	Зачетное занятие.	2	Занятие-самоконтроль. Зачетное занятие по международному стандарту QWERTY.	Викторина «Мир ПК». «Венгерская головоломка - 3 уровень».
III. Азы пользователя (18 ч)							
20	Ноябрь	18	14.40-16.20	Лекция-объяснение, лабораторная работа	2	Сеанс работы в «Окнах». Экранные картинки. Турнир знатоков – подготовительный тур.	Л/Р 1 «Рабочий стол». Практикум. Обучающая программа «Инструктор».
21	Ноябрь	20	12.00–13.40	Лекция-объяснение, лабораторная работа	2	Панель задач. Стандартная справочная служба. Копилка советов: кнопка Пуск и главное меню. Турнир знатоков – подготовительный тур.	Л/Р 2 «Вызов справки». Практикум. Обучающая программа «Инструктор».
22	Ноябрь	25	14.40-16.20	Лекция-объяснение, лабораторная работа	2	Экскурсия по главному меню. Контекстное меню. Турнир знатоков – подготовительный тур.	Л/Р 3 «Организация рабочего стола». Практикум. Обучающая программа «Инструктор».
23	Ноябрь	27	12.00–13.40	Лекция-объяснение, лабораторная работа	2	Настройка главного меню. Копилка советов: ярлыки и папки. Турнир знатоков – подготовительный тур.	Л/Р 4 «Редактирование меню ПУСК». Практикум
24	Декабрь	02	14.40-16.20	Лекция-объяснение, лабораторная работа	2	Антивирусная программа, её вид и назначение, классификация антивирусов. Вирусы, типы вирусов. Турнир знатоков – подготовительный тур.	Л/Р 5 «Проверка диска на присутствие в нем компьютерного вируса с помощью антивирусной программы». Практикум

25	Декабрь	04	12.00–13.40	Лекция-объяснение, лабораторная работа	2	Работа с окнами. Виды рабочих окон. Турнир знатоков – подготовительный тур.	Л/Р 6 «Элементы окон». Практикум.
26	Декабрь	09	14.40-16.20	Лекция-объяснение, познавательная игра	2	Действия с окнами. Турнир знатоков – отборочный тур.	Л/Р 7 «Перемещение, изменение размера, закрытие, свёртывание, разворачивание окон» Практикум.
27	Декабрь	11	12.00–13.40	Зачетное занятие	2	Участие в дистанционном конкурсе по информатике и информационным технологиям.	Практическая зачетная работа
IV. Основы видеомонтажа (16 ч).							
28	Декабрь	16	14.40-16.20	Беседа, творческая мастерская	2	Знакомство с графическим интерфейсом MS Paint. Создание изображений с помощью инструментов Кисть, Карандаш, Ластик. Беседа «Основные достижения в области видео технологий»	П/р «Домик в деревне». Компьютерные анаграммы.
29	Декабрь	18	12.00–13.40	Творческая мастерская	2	Операции с изображениями. Создание изображений с помощью инструментов: Заливка, Лупа, Распылитель.	П/р «Пейзаж». Решение занимательных задач
30	Декабрь	23	14.40-16.20	Творческая мастерская, тестирование	2	Графические примитивы: Линия, Прямоугольник, Эллипс, Скругленный прямоугольник, Кривая, Многоугольник.	П/Р «Самостоятельная работа по рисованию геометрических объектов и действиям с ними». Решение шуточных задач. Тестирование. Решение кроссвордов.
31	Декабрь	25	12.00–13.40	Творческая мастерская	2	Групповая творческая работа – разработка проекта «Жил - был снеговик».	Придумываем и оформляем видеосказку «Жил-был снеговик». Дидактические игры: «Назови части», «Назови объект». Проверка скорости печати.

32	Декабрь	30	14.40-16.20	Творческая мастерская	2	Основы видеомонтажа средствами программы WindowsMovieMaker. Знакомство с графическим интерфейсом программы.	Работа над проектом «Жил – был снеговик». Гипервикторина. Глоссарий. Развивающее задание: «Я внимательный!».
33	Январь	13	14.40-16.20	Творческая мастерская	2	Запись видео. Монтаж клипов. Импорт изображения. Использование видеоэффектов и видео переходов. Создание названий и титров.	Работа над проектом «Жил – был снеговик». Дидактическая игра «Продолжи цепочку». Работа со словарём, кроссворды, ребусы, анаграммы.
34	Январь	15	12.00–13.40	Занятие- игра	2	Новогодний КВН.	Игра - зачет
35	Январь	20	14.40-16.20	Творческая мастерская	2	Работа со звуком. Запись комментария на шкале времени.	Практическая работа «Настройка уровня звука. Добавление звуковых эффектов. Регулировка громкости аудиоклипов». Решение старинных задач.
36	Январь	22	12.00–13.40	Зачетное задание	2	Конкурс видеофильмов «Жил-был снеговик».	Коллективное обсуждение.
37	Январь	27	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа, тестирование	2	Понятие «информация» и способы ее передачи. .	Практическое задание на развитие памяти и внимания. Тестирование на уровень развития логических операций. Игра в группе «Восстанови скульптуру».
V. Страна «Информика» (32 ч).							
38	Январь	29	12.00–13.40	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Компьютер как инструмент работы с информацией.	Практическое задание на тренировку памяти и установление логических связей между понятиями. Развивающая индивидуальная игра «Пазлы».
39	Февраль	03	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Носители информации. Кодирование информации.	Практическое задание «Носители информации», «Закодируй слово 1». Презентация «Виды алфавита». Развивающая индивидуальная игра «Собери

							открытку».
40	Февраль	05	12.00–13.40	Самостоятельная работа	2	Повторение, работа со словарем и тестирование.	Заполнение электронного словаря терминами по информатике. Тест «Виды информации». Взаимоконтроль.
41	Февраль	10	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Текстовая и графическая информация.	Работа с электронным словарём. Практическое задание «Закодируй слово 2», «Дополни пропущенное». Тренажер мыши, задание «Электронный конструктор». Практическая работа в графическом редакторе «Графическая информация»
42	Февраль	12	12.00–13.40	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Числовая информация и компьютер.	Презентация «Числовое кодирование». Тренажер устного счета. Практическое задание «Заполни пропущенное в числовом ряду». Задание на двоичное кодирование «Найди закономерность».
43	Февраль	17	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Код из двух знаков. Память компьютера.	Тренажер двоичного кодирования. Презентация «Бинарное кодирование». Практическое задание «Закодируй». Интерактивное задание «Запиши римскими числами».
44	Февраль	19	12.00–13.40	Зачетное задание	2	Электронный словарь, тренажер «Бинарный код». Практическое задание «Заполни пропущенное в числовом ряду», «Найди закономерность».	Контрольная работа или тестирование.
45	Февраль	24	14.40-16.20	Лекция-объяснение,	2	Понятие «объект». Выделение объектов из окружающего	Практическое задание «Развитие памяти, внимания», тестирование

				практическая работа		мира. Графический редактор – объекты графического редактора и их свойства.	на уровень развития логических операций. Практическая работа в графическом редакторе - приёмы рисования геометрических фигур «Геометрическая долина 1». Задачи от противного.
46	Февраль	26	12.00–13.40	Лекция-объяснение, практическая работа, тестирование	2	Сравнение объектов, по их свойствам.	Практическое задание «Декодирование информации». Графический диктант. Упражнение на тренировку зрительной памяти. Тестирование. Старинные задачи.
47	Март	03	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Множества. Г.Р. – перемещение частей рисунка с помощью мыши.	Практическое задание «Хранение информации». Упражнения на тренировку памяти, установления логических связей между понятиями. Дидактическая игра «Распределить картинки на 2 множества».
48	Март	05	12.00–13.40	Лекция-объяснение, практическая работа.	2	Пересечение множеств. Объединение множеств. Г.Р. - копирование с помощью команды горизонтального меню.	Работа со словарём. П/р «Определение чужих и пересекающихся множеств». Упражнения на развитие мелкой моторики. Практическая работа в графическом редакторе - «Роботы». Игровое задание «Слова с компьютерной начинкой».
49	Март	10	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Вложенные множества. Г.Р. - перемещение и копирование с помощью клавиш».	Дидактическая игра «Продолжи логическую цепочку Практическая работа в графическом редакторе «Работа по инструкции «Лошарик». Решение занимательных задач в

							стихах.
50	Март	12	12.00–13.40	Практическая работа, самостоятельная работа	2	Решение задач с пересекающимися множествами. Г.Р. –действия с фрагментами рисунка.	Заполнение электронного словаря. Практические упражнения на построение вложенных множеств. См. работа. Практическая работа в графическом редакторе «Саамские узоры». Загадки-смекалки.
51	Март	17	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Вложенные и пересекающиеся множества.	Практические упражнения на заполнения вложенных множеств и на построение вложенных множеств. Работа в группах: инсценировка загадок-смекалок. Проверочная работа в графическом редакторе - «Придумать узор, используя элементы саамского орнамента».
52	Март	19	12.00–13.40	Зачетное занятие	2	Урок – обобщение по теме множества. Творческая работа в графическом редакторе.	Тестирование. Интеллектуальный конкурс «Занимательная логика». Мини-проект в графическом редакторе «Создание праздничной открытки с максимальным использованием возможностей графического редактора Paint». Вывод картинка на принтер.
53	Март	24	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Вводное занятие. Проектирование компьютерных презентаций. Алгоритм проектирования. Критерии оценки творческих работ.	Пр № 1. Создание мини-альбома «Узоры геометрии». Знакомство с числовыми ребусами.
VI. В мире мультимедиа (18 ч)							
54	Март	26	12.00–13.40	Лекция-объяснение, практическая	2	Создание новой презентации: формат фона. Сохранение файла. Оформление элементов:	Пр № 2 «Заливка и рисунок». Работа над мини-альбомом «Узоры геометрии». Решение

				работа		заголовки, подзаголовки, списки».	числовых ребусов.
55	Март	31	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Тема. Сочетание цветов темы, шрифтов темы и эффектов темы.	П\р № 3 - 4 «Оформление элементов: рисунки, фигуры, видеофигуры на слайде». Выставка альбомов «Узоры геометрии». Решение и составление числовых ребусов.
56	Апрель	02	12.00–13.40	Лекция-объяснение, практическая работа		Сохранение презентации в другом формате.	П\р № 5 «Маркеры и нумерация». Викторина «Кто быстрее отгадает?».
57	Апрель	07	14.40-16.20	Творческая работа	2	Создание, просмотр и печать презентации в режиме структуры.	П\р № 6 «Создание фотоальбома». Знакомство с фольклорной информатикой.
58	Апрель	09	12.00–13.40	Творческая работа	2	Использование шаблонов.	П\р № 7 «Добавление подписи». Принципы составления программистских версий известных русских пословиц.
59	Апрель	14	14.40-16.20	Творческая работа	2	Настройка эффектов анимации. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки.	П\р № 8 «Работа с анимацией». Викторина «Опознай пословицу».
60	Апрель	16	12.00–13.40	Творческая работа	2	Добавление слайда из файла, дублирование слайдов в презентации, копирование и вставка слайдов, копирование и вставка содержимого слайдов.	Подготовка курсового проекта «Самопрезентация» - отборочный этап. Игровое задание «В каких словах ДООС установлена».
61	Апрель	21	14.40-16.20	Зачетное занятие	2	Творческая защита проекта	Заполнение электронного словаря. Тестирование. Демонстрация проекта «Самопрезентация».
62	Апрель	23	12.00–13.40	Лекция-объяснение, практическая	2	Род. Вид. Создание движущихся изображений средствами	Практическое задание на определение рода для видовых понятий. Логические задачи.

				работа		компьютерной презентации.	Практическая работа «Имитация полёта птицы 1». Игровое задание на обозначение предметов.
VII. Логика настоящего программиста (20 ч)							
63	Апрель	28	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Отношения между родовыми и видовыми понятиями. Предыстория анимации.	Практическое задание на распределение предметов по множествам, определение видовых и родовых понятий. Построение зеркальных изображений. Знакомство с числовыми мозаиками. Практическая работа «Имитация полёта птицы 2».
64	Апрель	30	12.00–13.40	Лекция-объяснение, практическая работа, самостоятельная работа	2	Определение понятия через род. Ограничение и обобщение понятий. Индивидуальная творческая деятельность.	Практическое задание на тренировку памяти и установления логических связей между понятиями. Составление и решение числовых мозаик. С.р. по распределению понятий на род и вид. Дидактическая игра «Установить логическую связь». Практическая работа по инструкции – «Аквариум1».
65	Май	05	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Слова-кванторы ВСЕ, НЕ ВСЕ, НИКАКИЕ. Индивидуальная творческая деятельность.	Практическое задание на нахождение множеств и на распределение предметов по множествам. П/р «Заполнить пересекающие и вложенные множества». Решение и составление задач со спичками. Работа по инструкции – «Аквариум 2».
66	Май	07	12.00–13.40	Занятие-игра	2	Урок – обобщение «Большое путешествие».	Практическое задание на определение типа множества. П/Р

							«Собери пазлы». Головоломки со спичками, тестирование. Дидактическая игра «Элементы логики. Суждения».
67	Май	12	14.40-16.20	Творческая работа	2	Подготовка итогового проекта. Направление и темы проектов: «Правила дорожного движения»; «Правила противопожарной безопасности»; «Учебная модель: природного явления».	Практическое задание на тренировку памяти установления логических связей между понятиями. Головоломки со спичками. П\р «Трансфигурация с треугольником». Планирование и оформление проекта по выбору.
68	Май	14	12.00–13.40	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Высказывания. Истинность и ложность высказываний.	Практическое задание на определение истинности высказывания и построения отрицания. Решение логических задач. П\р «Определите истинность высказываний». Дидактическая игра «Опиши объект».
69	Май	19	14.40-16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Логические операции И, ИЛИ, НЕ. Итоговая контрольная работа.	Практическое задание на определение типа множеств и на распределения элементов по множествам. Кроссворды. Дидактическая игра «Отгадай объект». Практическое задание на закрепление применения союзов И, ИЛИ.
70	Май	21	12.00–13.40	Зачетное занятие	2	Защита проекта.	Коллективное обсуждение.
71	Май	26	14.40-16.20	Занятие-игра	2	Подготовка к итоговому отчетному мероприятию.	Решение задач. Тестирование. Анаграммы. Кроссворды. Дидактические игры Проверка скорости печати.
VIII. Заключительное занятие (2 ч.)							

72	Май	28	12.00–13.40	Праздник	2	Повторение пройденного за год. Награждение лучших учащихся. Задание на лето.	Отчетное итоговое мероприятие за год - интеллектуальный бой «Интеллектуальное лото».
----	-----	----	-------------	----------	---	--	--

Календарный учебный график
к общеобразовательной общеразвивающей программе «Занимательный мир информатики», группа 2-1
Год обучения – 2
Количество часов – 144

Педагог: Антонова Ирина Владимировна

Количество учебных недель: 36

Режим проведения занятий: 2 раза в неделю по 2 часа

Праздничные и выходные дни: 04.11.2021, 31.12.2021, 01.01.2022-08.01.2022, 23.02.2022, 08.03.2022, 01.05.2022-02.05.2022, 09.05.2022

Каникулярный период: летние каникулы – с 1 июня по 31 августа 2022 года.

В период осенних, зимних и весенних каникул занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Группа № 2-1 (понедельник, среда)

Место проведения: МБУ ДО Первомайский ДДТ, кабинет № 50

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
I. Вводное занятие (2 ч)							
1	Сентябрь	01	14.40–16.20	Объяснение, инструктаж, коммуникативная игра	2	Технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. Вводный инструктаж по правилам поведения в помещениях	Практикум
II. Берём курс на Internet (44 ч)							
2	Сентябрь	06	14.40–16.20	Беседа, лабораторная работа	2	История создания сетевых технологий. Возможности Internet. Осваиваем программу MSWord.	Лабораторная работа № 1 «География Интернета». Практическое задание в текстовом редакторе: создание, открытие и сохранение документа. Групповое игровое

							задание «Испорченный телефон».
3	Сентябрь	08	14.40–16.20	Лабораторная работа Тестирование	2	Компьютерные сети: глобальные и локальные вычислительные сети.	Лабораторная работа № 2 ««Работа в ЛВС». Тестирование. Практическое задание в текстовом редакторе: редактирование текста. Развивающее задание «Раскрась по правилам».
4	Сентябрь	13	14.40–16.20	Лабораторная работа Познавательная игра	2	Подключение по локальной сети. Игра «Этот увлекательный мир компьютеров».	Лабораторная работа № 3 «Способы доступа к сети Интернет. Провайдер. Домен. Адресация в сети». Практическое задание в текстовом редакторе: форматирование символов, абзацев, списков. Развивающее задание «Найди соответствие».
5	Сентябрь	15	14.40–16.20	Лабораторная работа Творческая мастерская	2	Подключение к глобальной сети Интернет. Путешествие по Всемирной паутине. Придумываем и оформляем сказку «Жил-был компьютер».	Лабораторные работы № 4 – 7. «Настройка модема». Практическое задание в текстовом редакторе: вставка иллюстраций, рисунков из Paint, рисование в документе. Оформление сказки. Развивающее задание «Найди различия».
6	Сентябрь	20	14.40–16.20	Лабораторная работа Творческая мастерская	2	Подключение к глобальной сети Интернет. Путешествие по Всемирной паутине. Придумываем и оформляем сказку «Жил-был компьютер».	Лабораторные работы № 4 – 7. «Настройка модема». Практическое задание в текстовом редакторе: вставка иллюстраций, рисунков из Paint, рисование в документе. Оформление сказки. Развивающее задание «Найди различия».
7	Сентябрь	22	14.40–16.20	Лабораторная работа	2	Подключение к глобальной сети Интернет. Путешествие по	Лабораторные работы № 4 – 7. «Настройка модема».

				Творческая мастерская		Всемирной паутине. Придумываем и оформляем сказку «Жил-был компьютер».	Практическое задание в текстовом редакторе: вставка иллюстраций, рисунков из Paint, рисование в документе. Оформление сказки. Развивающее задание «Найди различия».
8	Сентябрь	27	14.40–16.20	Лабораторная работа Творческая мастерская	2	Подключение к глобальной сети Интернет. Путешествие по Всемирной паутине. Придумываем и оформляем сказку «Жил-был компьютер».	Лабораторные работы № 4 – 7. «Настройка модема». Практическое задание в текстовом редакторе: вставка иллюстраций, рисунков из Paint, рисование в документе. Оформление сказки. Развивающее задание «Найди различия».
9	Сентябрь	29	14.40–16.20	Лабораторная работа Творческая мастерская	2	Образовательные Интернет - ресурсы. Поисковый сервер. Защита творческих работ.	Лабораторная работа № 8 «Настройка браузера. Адресация». Практическое задание в текстовом редакторе: выпуск «Книги компьютерных сказок». Развивающее задание «Что за чем следует?»
10	Октябрь	04	14.40–16.20	Лабораторная работа Творческая мастерская	2	Конкурс кроссвордов.	Лабораторные работы № 9-11 Практическое задание в текстовом редакторе: придумываем и оформляем кроссворды. Групповое задание «Крокодил».
11	Октябрь	06	14.40–16.20	Лабораторная работа Творческая мастерская	2	Конкурс кроссвордов.	Лабораторные работы № 9-11. Практическое задание в текстовом редакторе: придумываем и оформляем кроссворды. Групповое задание «Крокодил».
12	Октябрь	11	14.40–16.20	Лабораторная	2	Конкурс кроссвордов.	Лабораторные работы № 9-11

				работа Творческая мастерская			Практическое задание в текстовом редакторе: придумываем и оформляем кроссворды. Групповое задание «Крокодил».
13	Октябрь	13	14.40–16.20	Лабораторная работа Защита творческих работ	2	Программа-браузер (примеры). Телеконференция. Чат. Форум. Выпуск «Книги компьютерных кроссвордов».	Лабораторная работа № 12 «Знакомство со средой браузера. Настройка браузера». Защита творческих работ.
14	Октябрь	18	14.40–16.20	Лабораторная работа Тестирование Творческая мастерская	2	Поиск информации в сети. Страна ребусов (придумываем и оформляем ребусы на термины, изученные на уроках информатики)	Лабораторная работа № 13 - 14 «Почтовый клиент. Примеры». Тестирование. Практическое задание в текстовом редакторе: оформление ребусов. Групповые задания «Продолжи рассказ», «Я тебя понимаю».
15	Октябрь	20	14.40–16.20	Лабораторная работа Тестирование Творческая мастерская	2	Поиск информации в сети. Страна ребусов (придумываем и оформляем ребусы на термины, изученные на уроках информатики)	Лабораторная работа № 13 - 14 «Почтовый клиент. Примеры». Тестирование Практическое задание в текстовом редакторе: оформление ребусов. Групповые задания «Продолжи рассказ», «Я тебя понимаю».
16	Октябрь	25	14.40–16.20	Лабораторная работа Творческая мастерская	2	Сетевая служба WWW. Поисковый сервер, примеры и виды. Защита творческих работ.	Лабораторная работа № 15 «Технология поиска. Простой запрос, расширенный запрос. Файловый архив». Выпуск «Книги занимательных ребусов».
17	Октябрь	27	14.40–16.20	Лабораторная работа Тестирование Познавательная игра	2	Электронная почта и её возможности.	Лабораторная работа № 16 «Почтовый ящик. Входящая почта, исходящая почта». Тест «Поиск информации в сети Internet». Игра-головоломка «Пифагор».

18	Ноябрь	01	14.40–16.20	Лабораторная работа Творческая мастерская	2	Телеконференции. Проблема безопасности информации. Работа с сообщениями. Разработка проекта на темы: «Мой город», «Мурманск в цифрах и датах», «История столицы Заполярья», «Улицы названные в честь знаменитых людей».	Лабораторная работа № 17 «Чат. Телеконференции. Форумы. Общение в Интернете в реальном времени». Практическое задание в: «Работа в программе MSWord, MSPowerPoint Работа в творческих группах». Игра – головоломка «Составление фигур - силуэтов по образцам».
19	Ноябрь	03	14.40–16.20	Лабораторная работа Творческая мастерская	2	Телеконференции. Проблема безопасности информации. Работа с сообщениями. Разработка проекта на темы: «Мой город», «Мурманск в цифрах и датах», «История столицы Заполярья», «Улицы названные в честь знаменитых людей».	Лабораторная работа № 18 «Поиск информации в сети Internet». Практическое задание в текстовом редакторе. Практическое задание: «Работа в программе MSWord, MSPowerPoint. Работа в творческих группах».
20	Ноябрь	08	14.40–16.20	Лабораторная работа Творческая мастерская	2	Телеконференции. Проблема безопасности информации. Работа с сообщениями. Разработка проекта на темы: «Мой город», «Мурманск в цифрах и датах», «История столицы Заполярья», «Улицы названные в честь знаменитых людей».	Лабораторная работа № 19. Практическое задание: «Работа в программе MSWord, MSPowerPoint. Работа в творческих группах». Игра – головоломка «Составление фигур - силуэтов по образцам».
21	Ноябрь	10	14.40–16.20	Зачетное задание	2	Защита проекта. Подготовка к контрольной работе.	Коллективное обсуждение. Работа со словарем (как повторение),
22	Ноябрь	15	14.40–16.20	Зачетное задание	2	Зачет «Основные понятия компьютерных сетей»..	Контрольная работа.
23	Ноябрь	17	14.40–16.20	Занятие-игра	2	Разбор контрольной работы.	Викторина-игра «Наш помощник

						Работа с объектами: оформление диаграммы разными эффектами, форматирование диаграмм	Интернет». Электронный словарь. Обучающая программа «BabyType». Логические задачи на поиск недостающих фигур.
III. Путешествие с компьютером (26 ч)							
24	Ноябрь	22	14.40–16.20	Беседа, практическая работа	2	Вводное занятие. Беседа «Путешествие в страну вычислительной техники».	Разгадка «математических фокусов. Обучающая программа «BabyType».
25	Ноябрь	24	14.40–16.20	Проектная деятельность, практическая работа	2	Конкурс буклетов о предшественниках компьютерной эры. Темы проектов: «Как считали древние»; «Первый вычислительный прибор»; «Палочки Непера»; «Механические счетные машины»; «Суань-пан, сурабан: с древних времён до наших дней».	Пр. работа № 1. Осваиваем программу Publisher. Групповая творческая работа – оформление проекта. Работа со словарями, энциклопедиями. Решение нестандартных задач - головоломки из бумаги «Путешествие в Страну Геометрию».
26	Ноябрь	29	14.40–16.20	Проектная деятельность, практическая работа	2	Конкурс буклетов о предшественниках компьютерной эры. Темы проектов: «Как считали древние»; «Первый вычислительный прибор»; «Палочки Непера»; «Механические счетные машины»; «Суань-пан, сурабан: с древних времён до наших дней».	Пр. работа № 2. Осваиваем программу Publisher. Групповая творческая работа – оформление проекта. Работа со словарями, энциклопедиями. Решение нестандартных задач - головоломки из бумаги «Путешествие в Страну Геометрию».
27	Декабрь	01	14.40–16.20	Проектная деятельность, практическая	2	Конкурс буклетов о предшественниках компьютерной эры. Темы	Пр. работа № 3. Осваиваем программу Publisher. Групповая творческая работа – оформление

				работа		проектов: «Как считали древние»; «Первый вычислительный прибор»; «Палочки Непера»; «Механические счетные машины»; «Суань-пан, сурабан: с древних времён до наших дней».	проекта. Работа со словарями, энциклопедиями. Решение нестандартных задач - головоломки из бумаги «Путешествие в Страну Геометрию».
28	Декабрь	06	14.40–16.20	Зачетное занятие	2	Защита творческих работ.	Коллективное обсуждение. Тестирование. Решение кроссвордов.
29	Декабрь	08	14.40–16.20	Беседа, практическая работа	2	Машина для автоматизации: Подготовка рефератов на темы: «Женская логика»; «Аналитическая машина Ч. Беббиджа».	<i>Практическая работа № 4.</i> Групповая работа – оформление проекта. <i>Практическое задание в текстовом редактор.</i> Головоломка из бумаги «Сложи квадрат».
30	Декабрь	13	14.40–16.20	Беседа, практическая работа	2	Электромеханические счетные устройства. Машина для переписи населения.	<i>Практическая работа 5.</i> Групповая работа – оформление проекта. Игра «Удивительный квадрат». Обучающая программа «BabyType».
31	Декабрь	15	14.40–16.20	Беседа, практическая работа	2	Электронный этап развития вычислительной техники. Конкурс презентаций «Поколения ЭВМ». Направление и темы проектов: «Кто был первым? Краткая хронология событий компьютерной индустрии»; «Первое поколение – электронные лампы. ЭВМ»; «Второе поколение ЭВМ – транзисторы»; «Третье	<i>Практическая работа 6.</i> Групповая работа – оформление проекта. Работа со словарями, энциклопедиями. Конструирование фигур на плоскости 1 «Китайская головоломка». Обучающая программа «BabyType».

						поколение ЭВМ – микросхемы»; «Четвёртое поколение ЭВМ – СБИС».	
32	Декабрь	20	14.40–16.20	Беседа, практическая работа	2	Электронный этап развития вычислительной техники. Конкурс презентаций «Поколения ЭВМ». Направление и темы проектов: «Кто был первым? Краткая хронология событий компьютерной индустрии»; «Первое поколение – электронные лампы. ЭВМ»; «Второе поколение ЭВМ – транзисторы»; «Третье поколение ЭВМ – микросхемы»; «Четвёртое поколение ЭВМ – СБИС».	<i>Практическая работа 7.</i> Групповая работа – оформление проекта. Работа со словарями, энциклопедиями. Конструирование фигур на плоскости 2. «Китайская головоломка». Обучающая программа «BabyType».
33	Декабрь	22	14.40–16.20	Беседа, тестирование	2	Электронный этап развития вычислительной техники. Конкурс презентаций «Поколения ЭВМ». Направление и темы проектов: «Кто был первым? Краткая хронология событий компьютерной индустрии»; «Первое поколение – электронные лампы. ЭВМ»; «Второе поколение ЭВМ – транзисторы»; «Третье поколение ЭВМ – микросхемы»; «Четвёртое поколение ЭВМ – СБИС».	<i>Практическая работа 8.</i> Групповая работа – оформление проекта. Работа со словарями, энциклопедиями. Компьютерное тестирование. Проверка скорости печати. Обучающая программа «BabyType».
34	Декабрь	27	14.40–16.20	Беседа,	2	Электронный этап развития	<i>Практическая работа 9.</i>

				практическая работа		вычислительной техники. Конкурс презентаций «Поколения ЭВМ». Направление и темы проектов: «Кто был первым? Краткая хронология событий компьютерной индустрии»; «Первое поколение – электронные лампы. ЭВМ»; «Второе поколение ЭВМ – транзисторы»; «Третье поколение ЭВМ – микросхемы»; «Четвёртое поколение ЭВМ – СБИС».	Групповая работа – оформление проекта. Работа со словарями, энциклопедиями. Познавательная игра «Семь вёрст...». Задачи-смекалки. Обучающая программа «BabyType».
35	Декабрь	29	14.40–16.20	Зачетное задание	2	Защита творческих работ.	Коллективное обсуждение. Тестирование. Решение кроссвордов.
36	Январь	10	14.40–16.20	Занятие-игра	2	Логическая игра «Молодцы и хитрецы».	Компьютерное тестирование. Проверка скорости печати. Обучающая программа «BabyType».
IV. Информационные модели. Решение занимательных задач (38 ч)							
37	Январь	12	14.40–16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Знакомство с понятием «модель». Проведение мини-исследований в графическом редакторе «Paint».	<i>Практическая работа № 1.</i> Решение логических задач и головоломок в графическом редакторе «Paint»
38	Январь	17	14.40–16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Формирование умения различать свойства моделей. Проведение мини-исследований в графическом редакторе «Paint».	<i>Практическая работа № 2</i> Решение логических задач и головоломок в графическом редакторе «Paint»
39	Январь	19	14.40–16.20	Практическая работа	2	Формирование умений определять виды моделей. Проведение мини-исследований	<i>Практическая работа № 3.</i> Решение логических задач и головоломок в графическом

						в графическом редакторе «Paint».	редакторе «Paint».
40	Январь	24	14.40–16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Объект и класс объектов. Отношение между объектами. Понятие взаимно-однозначного соответствия.	<i>Практическая работа № 4.</i> Табличный способ решения логических задач. Таблицы типа «объекты–объекты–один» (ООО). Логические задачи, требующие составления одной таблицы типа ООО.
41	Январь	26	14.40–16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Объект и класс объектов. Отношение между объектами. Понятие взаимно-однозначного соответствия.	<i>Практическая работа № 5.</i> Табличный способ решения логических задач. Таблицы типа «объекты–объекты–один» (ООО). Логические задачи, требующие составления одной таблицы типа ООО.
42	Январь	31	14.40–16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Объект и класс объектов. Отношение между объектами. Понятие взаимно-однозначного соответствия.	<i>Практическая работа № 6.</i> Табличный способ решения логических задач. Таблицы типа «объекты–объекты–один» (ООО). Логические задачи, требующие составления одной таблицы типа ООО.
43	Февраль	02	14.40–16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Объект и класс объектов. Отношение между объектами. Понятие взаимно-однозначного соответствия.	<i>Практическая работа № 7.</i> Табличный способ решения логических задач. Таблицы типа «объекты–объекты–один» (ООО). Логические задачи, требующие составления одной таблицы типа ООО.
44	Февраль	07	14.40–16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Выявление основных отличительных признаков информационных моделей. Знакомство с методами и	<i>Практическая работа № 8.</i> Решение алгоритмических задач: задачи о переправах; задачи о разездах; задачи о переливаниях,

						приемами формализации как основного этапа моделирования.	задачи о перекладываниях; задачи о взвешиваниях
45	Февраль	09	14.40–16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Выявление основных отличительных признаков информационных моделей. Знакомство с методами и приемами формализации как основного этапа моделирования.	<i>Практическая работа № 9.</i> Решение задач в виртуальных лабораториях. Анимированное решение в редакторе презентаций.
46	Февраль	14	14.40–16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Выявление основных отличительных признаков информационных моделей. Знакомство с методами и приемами формализации как основного этапа моделирования.	<i>Практическая работа № 10.</i> Разные способы представления решения задач: схема, таблица, нумерованный список с описанием на естественном языке и др. Анимированное решение в редакторе презентаций.
47	Февраль	16	14.40–16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Классы объектов. Классификация. Отношение быть разновидностью. Знакомство с методами и приемами классификации. Установление отношений между объектами класса.	<i>Практическая работа № 11.</i> Выявление закономерностей: «лишнего» элемента множества, аналогии, ассоциации. Работа в виртуальной лаборатории.
48	Февраль	21	14.40–16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Классы объектов. Классификация. Отношение быть разновидностью. Знакомство с методами и приемами классификации. Установление отношений между объектами класса.	<i>Практическая работа № 12.</i> Продолжение числовых и других рядов. Поиск недостающего элемента. Разгадывание «чёрных ящиков». Работа в виртуальной лаборатории.
49	Февраль	28	14.40–16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Решение комбинаторных задач. Подходы к решению комбинаторных задач. Графы.	<i>Практическая работа № 13.</i> Использование графов для решения комбинаторных задач. Решение комбинаторных задач в графическом редакторе Paint.

50	Март	02	14.40–16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Решение комбинаторных задач. Подходы к решению комбинаторных задач. Графы.	<i>Практическая работа № 14.</i> Использование графов для решения комбинаторных задач. Решение комбинаторных задач в графическом редакторе Paint.
51	Март	07	14.40–16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Разработка выигрышных стратегий. Подготовка рефератов на темы: «История Первомайского ДДТ», «Мой любимый кружок», «Мои увлечения».	<i>Практическая работа № 15.</i> Игра Баше. Практическая работа в текстовом редакторе. Подготовка к конкурсу «КИТ».
52	Март	09	14.40–16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Разработка выигрышных стратегий. Подготовка рефератов на темы: «История Первомайского ДДТ», «Мой любимый кружок», «Мои увлечения».	<i>Практическая работа № 16.</i> Стратегия игры. Дерево игры. Практическая работа в текстовом редакторе.
53	Март	14	14.40–16.20	Практическая работа	2	Игровой конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии».	Практикум
54	Март	16	14.40–16.20	Практическая работа	2	Игровой конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии».	Практикум
55	Март	21	14.40–16.20	Круглый стол	2	Круглый стол «Подведем итоги».	Коллективное обсуждение
V. Мастерская на экране (32 ч)							
56	Март	23	14.40–16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Система представления цвета в компьютерной графике. Свойства цвета.	<i>Практическая работа 1.</i> Составление сравнительной таблицы: векторные и растровые форматы графических файлов.
57	Март	28	14.40–16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Составление и использование алгоритмов при создании рисунков.	<i>Практическая работа 2.</i> Использование алгоритмов в среде графического редактора MS

				работа			Paint.
58	Март	30	14.40–16.20	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Составление и использование алгоритмов при создании рисунков.	<i>Практическая работа 3</i> Составление алгоритма деления отрезка пополам.
59	Апрель	04	14.40–16.20	Творческая работа.	2	Приемы работы с повторяющимися объектами. Технология работы с графическими объектами.	<i>Практическая работа 4</i> Работа с инструментами: Выделение, Повороты, Отражения рисунка. Алгоритм последовательного укрупнения.
60	Апрель	06	14.40–16.20	Творческая работа	2	Приемы работы с повторяющимися объектами. Работа с буфером обмена.	<i>Практическая работа 5</i> Задание творческой работы: отображение информационного процесса в кадрах.
61	Апрель	11	14.40–16.20	Творческая работа.	2	Основные элементы текста. Оформление текста.	<i>Практическая работа 6.</i> Разработка логотипов, визитных карточек. Мини-проект «Моя визитная карточка».
62	Апрель	13	14.40–16.20	Творческая работа.	2	Основные элементы текста. Оформление текста.	<i>Практическая работа 7.</i> Разработка логотипов, визитных карточек. Мини-проект «Моя визитная карточка».
63	Апрель	18	14.40–16.20	Творческая работа.	2	Векторная графика в Microsoft Word.	<i>Практическая работа 8.</i> Создание векторных изображений в текстовом редакторе.
64	Апрель	20	14.40–16.20	Творческая работа.	2	Векторная графика в Microsoft Word.	<i>Практическая работа 9.</i> Творческая работа по созданию векторного рисунка.
65	Апрель	25	14.40–16.20	Творческая работа	2	Понятие композиции, дизайна в графике. Основные приемы и принципы композиции.	<i>Практическая работа 10.</i> Мини-проект «Изображение пространства в объектах».
66	Апрель	27	14.40–16.20	Творческая работа	2	Понятие композиции, дизайна в графике. Основные приемы и принципы композиции.	<i>Практическая работа 11.</i> Мини-проект «Изображение пространства в объектах».

67	Май	02	14.40–16.20	Творческая работа, тестирование	2	Подготовка к конкурсу социальной рекламы. Направление и темы проектов социальной рекламы: «За здоровый образ жизни»; «Если беда – звони по телефону 02»; «Без труда нет доброго плода». Участие дистанционном конкурсе социальной рекламы.	<i>Практическая работа 12.</i> Разработка проектов. Тест «Крылатые слова в информатике».
68	Май	04	14.40–16.20	Творческая работа, тестирование	2	Подготовка к конкурсу социальной рекламы. Направление и темы проектов социальной рекламы: «За здоровый образ жизни»; «Если беда – звони по телефону 02»; «Без труда нет доброго плода». Участие дистанционном конкурсе социальной рекламы.	<i>Практическая работа 13.</i> Разработка проектов. Тест «Компьютерная графика».
69	Май	11	14.40–16.20	Зачетное занятие	2	Защита проекта.	Коллективное обсуждение.
70	Май	16	14.40–16.20	Практическая работа	2	Подбор материала и выпуск итоговой стенгазеты.	<i>Практическая работа 14.</i> Поиск информации в интернет. Выпуск стенгазеты.
71	Май	18	14.40–16.20	Занятие-игра	2	Викторина «Компьютерные антиподы».	Работа со словарём, кроссворды, ребусы, анаграммы. Проверка скорости печати.
VI. Заключительное занятие (2 ч)							
72	Май	23	14.40–16.20	Праздник	2	Обобщение учебного материала за год. Награждение лучших учащихся.	Брейн- ринг «А ну, познания человеческие, поглядим, кто - кого!» (Жан Поль Сартр).

Календарный учебный график
к общеобразовательной общеразвивающей программе «Занимательный мир информатики», группа 2-2
Год обучения – 2
Количество часов – 144

Педагог: Антонова Ирина Владимировна

Количество учебных недель: 36

Режим проведения занятий: 2 раза в неделю по 2 часа

Праздничные и выходные дни: 04.11.20; 01.01.21-08.01.21; 23.02.21; 08.03.21; 01-03.05.21; 09.05.21

Каникулярный период: летние каникулы – с 1 июня по 31 августа 2021 года.

В период осенних, зимних и весенних каникул занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Группа № 1- 2 (понедельник, среда)

Место проведения: МБУ ДО Первомайский ДДТ, кабинет № 50

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
II. Вводное занятие (2 ч)							
1	Сентябрь	01	16.30-18.10	Объяснение, инструктаж, коммуникативная игра	2	Технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. Вводный инструктаж по правилам поведения в помещениях.	Практикум
II. Берём курс на Internet (44 ч)							
2	Сентябрь	06	16.30-18.10	Беседа, лабораторная работа	2	История создания сетевых технологий. Возможности Internet. Осваиваем программу MSWord.	Лабораторная работа № 1 «География Интернета». Практическое задание в текстовом редакторе: создание, открытие и сохранение документа. Групповое игровое задание «Испорченный телефон».

3	Сентябрь	08	16.30-18.10	Лабораторная работа Тестирование	2	Компьютерные сети: глобальные и локальные вычислительные сети.	Лабораторная работа № 2 «Работа в ЛВС». Тестирование. Практическое задание в текстовом редакторе: редактирование текста. Развивающее задание «Раскрась по правилам».
4	Сентябрь	13	16.30-18.10	Лабораторная работа Познавательная игра	2	Подключение по локальной сети. Игра «Этот увлекательный мир компьютеров».	Лабораторная работа № 3 «Способы доступа к сети Интернет. Провайдер. Домен. Адресация в сети». Практическое задание в текстовом редакторе: форматирование символов, абзацев, списков. Развивающее задание «Найди соответствие».
5	Сентябрь	15	16.30-18.10	Лабораторная работа Творческая мастерская	2	Подключение к глобальной сети Интернет. Путешествие по Всемирной паутине. Придумываем и оформляем сказку «Жил-был компьютер».	Лабораторные работы № 4 – 7. «Настройка модема». Практическое задание в текстовом редакторе: вставка иллюстраций, рисунков из Paint, рисование в документе. Оформление сказки. Развивающее задание «Найди различия».
6	Сентябрь	20	16.30-18.10	Лабораторная работа Творческая мастерская	2	Подключение к глобальной сети Интернет. Путешествие по Всемирной паутине. Придумываем и оформляем сказку «Жил-был компьютер».	Лабораторные работы № 4 – 7. «Настройка модема». Практическое задание в текстовом редакторе: вставка иллюстраций, рисунков из Paint, рисование в документе. Оформление сказки. Развивающее задание «Найди различия».
7	Сентябрь	22	16.30-18.10	Лабораторная работа Творческая	2	Подключение к глобальной сети Интернет. Путешествие по Всемирной паутине.	Лабораторные работы № 4 – 7. «Настройка модема». Практическое задание в

				мастерская		Придумываем и оформляем сказку «Жил-был компьютер».	текстовом редакторе: вставка иллюстраций, рисунков из Paint, рисование в документе. Оформление сказки. Развивающее задание «Найди различия».
8	Сентябрь	27	16.30-18.10	Лабораторная работа Творческая мастерская	2	Подключение к глобальной сети Интернет. Путешествие по Всемирной паутине. Придумываем и оформляем сказку «Жил-был компьютер».	Лабораторные работы № 4 – 7. «Настройка модема». Практическое задание в текстовом редакторе: вставка иллюстраций, рисунков из Paint, рисование в документе. Оформление сказки. Развивающее задание «Найди различия».
9	Сентябрь	29	16.30-18.10	Лабораторная работа Творческая мастерская	2	Образовательные Интернет - ресурсы. Поисковый сервер. Защита творческих работ.	Лабораторная работа № 8 «Настройка браузера. Адресация». Практическое задание в текстовом редакторе: выпуск «Книги компьютерных сказок». Развивающее задание «Что за чем следует?»
10	Октябрь	04	16.30-18.10	Лабораторная работа Творческая мастерская	2	Конкурс кроссвордов.	Лабораторные работы № 9-11 Практическое задание в текстовом редакторе: придумываем и оформляем кроссворды. Групповое задание «Крокодил».
11	Октябрь	06	16.30-18.10	Лабораторная работа Творческая мастерская	2	Конкурс кроссвордов.	Лабораторные работы № 9-11. Практическое задание в текстовом редакторе: придумываем и оформляем кроссворды. Групповое задание «Крокодил».
12	Октябрь	11	16.30-18.10	Лабораторная работа	2	Конкурс кроссвордов.	Лабораторные работы № 9-11 Практическое задание в

				Творческая мастерская			текстовом редакторе: придумываем и оформляем кроссворды. Групповое задание «Крокодил».
13	Октябрь	13	16.30-18.10	Лабораторная работа Защита творческих работ	2	Программа-браузер (примеры). Телеконференция. Чат. Форум. Выпуск «Книги компьютерных кроссвордов».	Лабораторная работа № 12 «Знакомство со средой браузера. Настройка браузера». Защита творческих работ.
14	Октябрь	18	16.30-18.10	Лабораторная работа Тестирование Творческая мастерская	2	Поиск информации в сети. Страна ребусов (придумываем и оформляем ребусы на термины, изученные на уроках информатики)	Лабораторная работа № 13 - 14 «Почтовый клиент. Примеры». Тестирование. Практическое задание в текстовом редакторе: оформление ребусов. Групповые задания «Продолжи рассказ», «Я тебя понимаю».
15	Октябрь	20	16.30-18.10	Лабораторная работа Тестирование Творческая мастерская	2	Поиск информации в сети. Страна ребусов (придумываем и оформляем ребусы на термины, изученные на уроках информатики)	Лабораторная работа № 13 - 14 «Почтовый клиент. Примеры». Тестирование Практическое задание в текстовом редакторе: оформление ребусов. Групповые задания «Продолжи рассказ», «Я тебя понимаю».
16	Октябрь	25	16.30-18.10	Лабораторная работа Творческая мастерская	2	Сетевая служба WWW. Поисковый сервер, примеры и виды. Защита творческих работ.	Лабораторная работа № 15 «Технология поиска. Простой запрос, расширенный запрос. Файловый архив». Выпуск «Книги занимательных ребусов».
17	Октябрь	27	16.30-18.10	Лабораторная работа Тестирование Познавательная игра	2	Электронная почта и её возможности.	Лабораторная работа № 16 «Почтовый ящик. Входящая почта, исходящая почта». Тест «Поиск информации в сети Internet». Игра-головоломка «Пифагор».
18	Ноябрь	01	16.30-18.10	Лабораторная	2	Телеконференции. Проблема	Лабораторная работа № 17 «Чат.

				работа Творческая мастерская		безопасности информации. Работа с сообщениями. Разработка проекта на темы: «Мой город», «Мурманск в цифрах и датах», «История столицы Заполярья», «Улицы названные в честь знаменитых людей».	Телеконференции. Форумы. Общение в Интернете в реальном времени». Практическое задание: «Работа в программе MSWord, MSPowerPoint Работа в творческих группах». Игра – головоломка «Составление фигур - силуэтов по образцам».
19	Ноябрь	03	16.30-18.10	Лабораторная работа Творческая мастерская	2	Телеконференции. Проблема безопасности информации. Работа с сообщениями. Разработка проекта на темы: «Мой город», «Мурманск в цифрах и датах», «История столицы Заполярья», «Улицы названные в честь знаменитых людей».	Лабораторная работа № 18 «Поиск информации в сети Internet». Практическое задание в текстовом редакторе. Практическое задание: «Работа в программе MSWord, MSPowerPoint. Работа в творческих группах».
20	Ноябрь	08	16.30-18.10	Лабораторная работа Творческая мастерская	2	Телеконференции. Проблема безопасности информации. Работа с сообщениями. Разработка проекта на темы: «Мой город», «Мурманск в цифрах и датах», «История столицы Заполярья», «Улицы названные в честь знаменитых людей».	Лабораторная работа № 19. Практическое задание: «Работа в программе MSWord, MSPowerPoint. Работа в творческих группах». Игра – головоломка «Составление фигур - силуэтов по образцам».
21	Ноябрь	10	16.30-18.10	Зачетное задание	2	Защита проекта. Подготовка к контрольной работе.	Коллективное обсуждение. Работа со словарем (как повторение),
22	Ноябрь	15	16.30-18.10	Зачетное задание	2	Зачет «Основные понятия компьютерных сетей»..	Контрольная работа.

23	Ноябрь	17	16.30-18.10	Занятие-игра	2	Разбор контрольной работы. Работа с объектами: оформление диаграммы разными эффектами, форматирование диаграмм.	Викторина-игра «Наш помощник Интернет». Электронный словарь. Обучающая программа «BabyType». Логические задачи на поиск недостающих фигур.
IV. Путешествие с компьютером (26 ч)							
24	Ноябрь	22	16.30-18.10	Беседа, практическая работа	2	Вводное занятие. Беседа «Путешествие в страну вычислительной техники».	Разгадка «математических фокусов. Обучающая программа «BabyType».
25	Ноябрь	24	16.30-18.10	Проектная деятельность, практическая работа	2	Конкурс буклетов о предшественниках компьютерной эры. Темы проектов: «Как считали древние»; «Первый вычислительный прибор»; «Палочки Непера»; «Механические счетные машины»; «Суань-пан, сурабан: с древних времён до наших дней».	Пр. работа № 1. Осваиваем программу Publisher. Групповая творческая работа – оформление проекта. Работа со словарями, энциклопедиями. Решение нестандартных задач - головоломки из бумаги «Путешествие в Страну Геометрию».
26	Ноябрь	29	16.30-18.10	Проектная деятельность, практическая работа	2	Конкурс буклетов о предшественниках компьютерной эры. Темы проектов: «Как считали древние»; «Первый вычислительный прибор»; «Палочки Непера»; «Механические счетные машины»; «Суань-пан, сурабан: с древних времён до наших дней».	Пр. работа № 2. Осваиваем программу Publisher. Групповая творческая работа – оформление проекта. Работа со словарями, энциклопедиями. Решение нестандартных задач - головоломки из бумаги «Путешествие в Страну Геометрию».
27	Декабрь	01	16.30-18.10	Проектная деятельность,	2	Конкурс буклетов о предшественниках	Пр. работа № 3. Осваиваем программу Publisher. Групповая

				практическая работа		компьютерной эры. Темы проектов: «Как считали древние»; «Первый вычислительный прибор»; «Палочки Непера»; «Механические счетные машины»; «Суань-пан, сурабан: с древних времён до наших дней».	творческая работа – оформление проекта. Работа со словарями, энциклопедиями. Решение нестандартных задач - головоломки из бумаги «Путешествие в Страну Геометрию».
28	Декабрь	06	16.30-18.10	Зачетное занятие	2	Защита творческих работ.	Коллективное обсуждение. Тестирование. Решение кроссвордов.
29	Декабрь	08	16.30-18.10	Беседа, практическая работа	2	Машина для автоматизации: Подготовка рефератов на темы: «Женская логика»; «Аналитическая машина Ч. Беббиджа».	<i>Практическая работа № 4.</i> Групповая работа – оформление проекта. <i>Практическое задание в текстовом редактор. Головоломка из бумаги «Сложи квадрат».</i>
30	Декабрь	13	16.30-18.10	Беседа, практическая работа	2	Электромеханические счетные устройства. Машина для переписи населения.	<i>Практическая работа 5.</i> Групповая работа – оформление проекта. Игра «Удивительный квадрат». Обучающая программа «BabyType».
31	Декабрь	15	16.30-18.10	Беседа, практическая работа	2	Электронный этап развития вычислительной техники. Конкурс презентаций «Поколения ЭВМ». Направление и темы проектов: «Кто был первым? Краткая хронология событий компьютерной индустрии»; «Первое поколение – электронные лампы. ЭВМ»; «Второе поколение ЭВМ –	<i>Практическая работа 6.</i> Групповая работа – оформление проекта. Работа со словарями, энциклопедиями. Конструирование фигур на плоскости 1 «Китайская головоломка». Обучающая программа «BabyType».

						транзисторы»; «Третье поколение ЭВМ – микросхемы»; «Четвёртое поколение ЭВМ – СБИС».	
32	Декабрь	20	16.30-18.10	Беседа, практическая работа	2	Электронный этап развития вычислительной техники. Конкурс презентаций «Поколения ЭВМ». Направление и темы проектов: «Кто был первым? Краткая хронология событий компьютерной индустрии»; «Первое поколение – электронные лампы. ЭВМ»; «Второе поколение ЭВМ – транзисторы»; «Третье поколение ЭВМ – микросхемы»; «Четвёртое поколение ЭВМ – СБИС».	<i>Практическая работа 7.</i> Групповая работа – оформление проекта. Работа со словарями, энциклопедиями. Конструирование фигур на плоскости 2. «Китайская головоломка». Обучающая программа «BabyType».
33	Декабрь	22	16.30-18.10	Беседа, тестирование	2	Электронный этап развития вычислительной техники. Конкурс презентаций «Поколения ЭВМ». Направление и темы проектов: «Кто был первым? Краткая хронология событий компьютерной индустрии»; «Первое поколение – электронные лампы. ЭВМ»; «Второе поколение ЭВМ – транзисторы»; «Третье поколение ЭВМ – микросхемы»; «Четвёртое поколение ЭВМ – СБИС».	<i>Практическая работа 8.</i> Групповая работа – оформление проекта. Работа со словарями, энциклопедиями. Компьютерное тестирование. Проверка скорости печати. Обучающая программа «BabyType».

34	Декабрь	27	16.30-18.10	Беседа, практическая работа	2	Электронный этап развития вычислительной техники. Конкурс презентаций «Поколения ЭВМ». Направление и темы проектов: «Кто был первым? Краткая хронология событий компьютерной индустрии»; «Первое поколение – электронные лампы. ЭВМ»; «Второе поколение ЭВМ – транзисторы»; «Третье поколение ЭВМ – микросхемы»; «Четвёртое поколение ЭВМ – СБИС».	<i>Практическая работа 9.</i> Групповая работа – оформление проекта. Работа со словарями, энциклопедиями. Познавательная игра «Семь вёрст...». Задачи-смекалки. Обучающая программа «BabyType».
35	Декабрь	29	16.30-18.10	Зачетное задание	2	Защита творческих работ.	Коллективное обсуждение. Тестирование. Решение кроссвордов.
36	Январь	10	16.30-18.10	Занятие-игра	2	Логическая игра «Молодцы и хитрецы».	Компьютерное тестирование. Проверка скорости печати. Обучающая программа «BabyType».
IV. Информационные модели. Решение занимательных задач (38 ч)							
37	Январь	12	16.30-18.10	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Знакомство с понятием «модель». Проведение мини-исследований в графическом редакторе «Paint».	<i>Практическая работа № 1.</i> Решение логических задач и головоломок в графическом редакторе «Paint»
38	Январь	17	16.30-18.10	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Формирование умения различать свойства моделей. Проведение мини-исследований в графическом редакторе «Paint».	<i>Практическая работа № 2</i> Решение логических задач и головоломок в графическом редакторе «Paint»
39	Январь	19	16.30-18.10	Практическая работа	2	Формирование умений определять виды моделей.	<i>Практическая работа № 3.</i> Решение логических задач и

						Проведение мини-исследований в графическом редакторе «Paint».	головоломки в графическом редакторе «Paint».
40	Январь	24	16.30-18.10	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Объект и класс объектов. Отношение между объектами. Понятие взаимно-однозначного соответствия.	<i>Практическая работа № 4.</i> Табличный способ решения логических задач. Таблицы типа «объекты–объекты–один» (ООО). Логические задачи, требующие составления одной таблицы типа ООО.
41	Январь	26	16.30-18.10	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Объект и класс объектов. Отношение между объектами. Понятие взаимно-однозначного соответствия.	<i>Практическая работа № 5.</i> Табличный способ решения логических задач. Таблицы типа «объекты–объекты–один» (ООО). Логические задачи, требующие составления одной таблицы типа ООО.
42	Январь	31	16.30-18.10	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Объект и класс объектов. Отношение между объектами. Понятие взаимно-однозначного соответствия.	<i>Практическая работа № 6.</i> Табличный способ решения логических задач. Таблицы типа «объекты–объекты–один» (ООО). Логические задачи, требующие составления одной таблицы типа ООО.
43	Февраль	02	16.30-18.10	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Объект и класс объектов. Отношение между объектами. Понятие взаимно-однозначного соответствия.	<i>Практическая работа № 7.</i> Табличный способ решения логических задач. Таблицы типа «объекты–объекты–один» (ООО). Логические задачи, требующие составления одной таблицы типа ООО.
44	Февраль	07	16.30-18.10	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Выявление основных отличительных признаков информационных моделей.	<i>Практическая работа № 8.</i> Решение алгоритмических задач: задачи о переправах; задачи о

				работа		Знакомство с методами и приемами формализации как основного этапа моделирования.	разъездах; задачи о переливаниях, задачи о перекладываниях; задачи о взвешиваниях
45	Февраль	09	16.30-18.10	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Выявление основных отличительных признаков информационных моделей. Знакомство с методами и приемами формализации как основного этапа моделирования.	<i>Практическая работа № 9.</i> Решение задач в виртуальных лабораториях. Анимированное решение в редакторе презентаций.
46	Февраль	14	16.30-18.10	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Выявление основных отличительных признаков информационных моделей. Знакомство с методами и приемами формализации как основного этапа моделирования.	<i>Практическая работа № 10.</i> Разные способы представления решения задач: схема, таблица, нумерованный список с описанием на естественном языке и др. Анимированное решение в редакторе презентаций.
47	Февраль	16	16.30-18.10	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Классы объектов. Классификация. Отношение быть разновидностью. Знакомство с методами и приемами классификации. Установление отношений между объектами класса.	<i>Практическая работа № 11.</i> Выявление закономерностей: «лишнего» элемента множества, аналогии, ассоциации. Работа в виртуальной лаборатории.
48	Февраль	21	16.30-18.10	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Классы объектов. Классификация. Отношение быть разновидностью. Знакомство с методами и приемами классификации. Установление отношений между объектами класса.	<i>Практическая работа № 12.</i> Продолжение числовых и других рядов. Поиск недостающего элемента. Разгадывание «чёрных ящиков». Работа в виртуальной лаборатории.
49	Февраль	28	16.30-18.10	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Решение комбинаторных задач. Подходы к решению комбинаторных задач. Графы.	<i>Практическая работа № 13.</i> Использование графов для решения комбинаторных задач.

				работа			Решение комбинаторных задач в графическом редакторе Paint.
50	Март	02	16.30-18.10	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Решение комбинаторных задач. Подходы к решению комбинаторных задач. Графы.	<i>Практическая работа № 14.</i> Использование графов для решения комбинаторных задач. Решение комбинаторных задач в графическом редакторе Paint.
51	Март	07	16.30-18.10	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Разработка выигрышных стратегий. Подготовка рефератов на темы: «История Первомайского ДДТ», «Мой любимый кружок», «Мои увлечения».	<i>Практическая работа № 15.</i> Игра Баше. Практическая работа в текстовом редакторе. Подготовка к конкурсу «КИТ».
52	Март	09	16.30-18.10	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Разработка выигрышных стратегий. Подготовка рефератов на темы: «История Первомайского ДДТ», «Мой любимый кружок», «Мои увлечения».	<i>Практическая работа № 16.</i> Стратегия игры. Дерево игры. Практическая работа в текстовом редакторе.
53	Март	14	16.30-18.10	Практическая работа	2	Игровой конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии».	Практикум
54	Март	16	16.30-18.10	Практическая работа	2	Игровой конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии».	Практикум
55	Март	21	16.30-18.10	Круглый стол	2	Круглый стол «Подведем итоги».	Коллективное обсуждение
V. Мастерская на экране (32 ч)							
56	Март	23	16.30-18.10	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Система представления цвета в компьютерной графике. Свойства цвета.	<i>Практическая работа 1.</i> Составление сравнительной таблицы: векторные и растровые форматы графических файлов.
57	Март	28	16.30-18.10	Лекция-объяснение,	2	Составление и использование алгоритмов при создании	<i>Практическая работа 2.</i> Использование алгоритмов в

				практическая работа		рисунков.	среде графического редактора MS Paint.
58	Март	30	16.30-18.10	Лекция-объяснение, практическая работа	2	Составление и использование алгоритмов при создании рисунков.	<i>Практическая работа 3</i> Составление алгоритма деления отрезка пополам.
59	Апрель	04	16.30-18.10	Творческая работа.	2	Приемы работы с повторяющимися объектами. Технология работы с графическими объектами.	<i>Практическая работа 4</i> Работа с инструментами: Выделение, Повороты, Отражения рисунка. Алгоритм последовательного укрупнения.
60	Апрель	06	16.30-18.10	Творческая работа	2	Приемы работы с повторяющимися объектами. Работа с буфером обмена.	<i>Практическая работа 5</i> Задание творческой работы: отображение информационного процесса в кадрах.
61	Апрель	11	16.30-18.10	Творческая работа.	2	Основные элементы текста. Оформление текста.	<i>Практическая работа 6.</i> Разработка логотипов, визитных карточек. Мини-проект «Моя визитная карточка».
62	Апрель	13	16.30-18.10	Творческая работа.	2	Основные элементы текста. Оформление текста.	<i>Практическая работа 7.</i> Разработка логотипов, визитных карточек. Мини-проект «Моя визитная карточка».
63	Апрель	18	16.30-18.10	Творческая работа.	2	Векторная графика в Microsoft Word.	<i>Практическая работа 8.</i> Создание векторных изображений в текстовом редакторе.
64	Апрель	20	16.30-18.10	Творческая работа.	2	Векторная графика в Microsoft Word.	<i>Практическая работа 9.</i> Творческая работа по созданию векторного рисунка.
65	Апрель	25	16.30-18.10	Творческая работа	2	Понятие композиции, дизайна в графике. Основные приемы и принципы композиции.	<i>Практическая работа 10.</i> Мини-проект «Изображение пространства в объектах».

66	Апрель	27	16.30-18.10	Творческая работа	2	Понятие композиции, дизайна в графике. Основные приемы и принципы композиции.	<i>Практическая работа 11.</i> Мини-проект «Изображение пространства в объектах».
67	Май	02	16.30-18.10	Творческая работа, тестирование	2	Подготовка к конкурсу социальной рекламы. Направление и темы проектов социальной рекламы: «За здоровый образ жизни»; «Если беда – звони по телефону 02»; «Без труда нет доброго плода». Участие дистанционном конкурсе социальной рекламы.	<i>Практическая работа 12.</i> Разработка проектов. Тест «Крылатые слова в информатике».
68	Май	04	16.30-18.10	Творческая работа, тестирование	2	Подготовка к конкурсу социальной рекламы. Направление и темы проектов социальной рекламы: «За здоровый образ жизни»; «Если беда – звони по телефону 02»; «Без труда нет доброго плода». Участие дистанционном конкурсе социальной рекламы.	<i>Практическая работа 13.</i> Разработка проектов. Тест «Компьютерная графика».
69	Май	11	16.30-18.10	Зачетное занятие	2	Защита проекта.	Коллективное обсуждение.
70	Май	16	16.30-18.10	Практическая работа	2	Подбор материала и выпуск итоговой стенгазеты.	<i>Практическая работа 14.</i> Поиск информации в интернет. Выпуск стенгазеты.
71	Май	18	16.30-18.10	Занятие-игра	2	Викторина «Компьютерные антиподы».	Работа со словарём, кроссворды, ребусы, анаграммы. Проверка скорости печати.
VI. Заключительное занятие (2 ч)							
72	Май	23	16.30-18.10	Праздник	2	Обобщение учебного материала за год. Награждение лучших учащихся.	Брейн-ринг «А ну, познания человеческие, поглядим, кто - кого!» (Жан Поль Сартр).